



# हेमवती नन्दन बहुगुणा राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय

खटीमा- 262308, जिला- ऊधम सिंह नगर (उत्तराखण्ड)

(सम्बद्ध कुमायूं विश्वविद्यालय)

फोन: 05943-252244

Email ID: [gpgckhatima@gmail.com](mailto:gpgckhatima@gmail.com)

## TO WHOM IT MAY CONCERN

On the behalf of the college records provided by different departments, this is to certify that the college conducts remedial classes for weaker students in the college from session 2017-18 to 2021-22. As principal, I fully endorse and support this initiative to help students who are struggling academically.

Principal  
H.N.B. Govt. P.G. College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand State



# H.N.B. GOVT. P.G. COLLEGE KHATIMA

## REPORT

On

## REMEDIAL COACHING PROGRAMME 2016-17

The remedial coaching programme envisions supporting weak learners in different Subjects and provides them more focused teaching support to enhance their qualitative and quantitative subject knowledge, academic skills and linguistic proficiency. Since our college has majority of students whose socio-economic status are weak, the remedial coaching offers them a good sustenance and attention. Faculties also get a chance of effective mentoring of such under privileged groups. The main facts of remedial coaching carried out in our college are well organized classes, exact screening, perfect training and repeated exams. These strategies have facilitated us to upraise our pass percentage to a great extent.

The Remedial coaching committee of the academic year 2016-17 was constituted with the following faculties. Dr. K.B. Srivastav, Dept. of English was the Co Ordinator and Dr. Chinmay Joshi, Dept. of Zoology, Dr. Pramod Kumar, Dept. of Physics, Dr. Pankaj Kumar, Dept. of Economics, Dr. H P Singh, Dept. of Political Science, Dr. Geeta Srivastava, Dept. of Geography as members. The committee members met twice this year in the presence of Principal Dr Hariram Tiruwa and IQAC Co-ordinator Dr. Vidaya Shankar Sharma and planned common strategy to be followed by all the departments in the conduction of remedial classes.

Weak students are identified by the tutors on the basis of their performance in the internal exams. Even though the hours that we can keep aside for remedial were limited, most of the departments had done it efficiently. The following is a brief report on student participation in our college in the academic year 2016-17, based on the data provided by the various departments.



## **STUDENTS PARTICIPATION**

The table and following illustrations show the quantitative analysis of student participation in different semesters out of the six semesters, maximum students were enrolled in sixth semester. Fifth and sixth semesters together banded the highest participation of students. All departments conducted the remedial class in all semesters. On comparing with even semesters, number of classes in odd semesters were less.

### **Specific steps adopted for slow learners:**

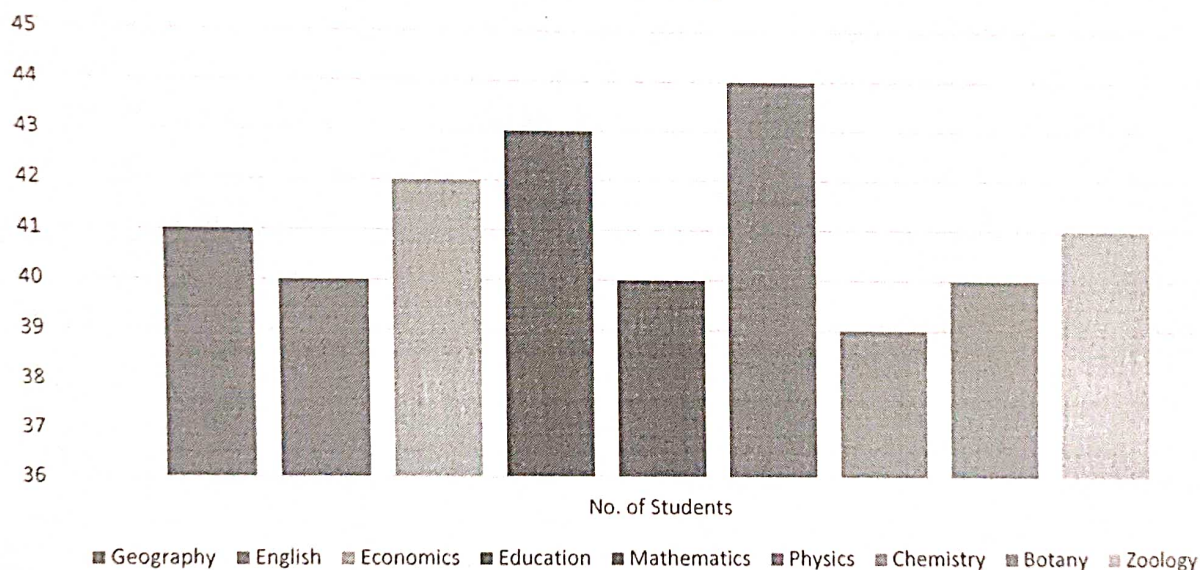
1. Tutorials, discussions, interactions and remedial coaching.
2. Concept clarification and problem solving exercises.
3. Bilingual explanations and discussions.
4. Provision for simplified but standard lecture notes/course material.
5. Revision of topics and practicals.
6. Enhancement of communication skills and art of reading-learning.
7. For the advanced learners, the college makes due efforts by providing them adequate platforms.

### **Expected Outcomes:**

1. Improvements in university exam results of identified slow learners.
2. Enhancement in regularity and involvement in classroom teaching-learning.
3. Development of better and accurate sense of self with improved confidence.
4. Development and nurturing the deep understanding of personal motivation.
5. Students get opportunities for future.
6. Confidence development to face the placement drives.
7. Enhanced interest in the chosen subjects.

Year/ Subject	I Sem.		II Sem.		III Sem.		IV Sem.		V Sem.		VI Sem.		Total
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	
Geography	2	3	3	4	3	2	4	4	4	5	4	3	41
English	2	5	5	4	3	4	2	2	3	4	3	3	40
Economics	5	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	5	42
Education	4	2	5	2	4	3	4	3	3	4	4	5	43
Mathematics	4	2	3	3	2	5	3	3	4	4	5	2	40
Physics	3	2	3	3	3	6	2	4	3	4	7	4	44
Chemistry	3	3	2	3	3	2	3	4	5	3	4	4	39
Botany	2	3	3	4	4	5	3	5	4	3	2	2	40
Zoology	3	4	2	5	2	4	5	2	3	4	4	3	41

### Student Participation



All together a total of 370 students got the benefit of remedial teaching in this academic year in various subjects. Among them 182 are boys and 188 are girls. In forth semester alone, 60 students were given remedial classes. Third semester had greater number of students joined for remedial. Department of Physics selected highest number of students while Department of Chemistry had the least.

*K.B. Sinha*

*[Signature]*  
Principal  
H.N.B. Govt. P.G. College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand State



# **H.N.B. GOVT. P.G. COLLEGE KHATIMA**

## **REPORT**

**On**

### **REMEDIAL COACHING PROGRAMME 2017-18**

Remedial Coaching is organized in an institution with a view to improve academic skills among the students in various subjects and raising their level of comprehension of basic subjects to provide a stronger foundation for further academic work. It also helps to strengthen their knowledge, skills and attitudes in such subjects where quantitative and qualitative techniques are involved so that proper guidance and training provided under the program may enable the students to come up to the level necessary for pursuing higher studies efficiently and effectively. Each and every department has taken qualitative steps to identify slow learners so that it can facilitate better handling of students according to their academic needs. Remedial classes are planned on a weekly basis for the slow learners to facilitate them in their learning process and their progression is tracked.

The Remedial coaching committee of the academic year 2017-18 was constituted with the following faculties. Dr K.B. Srivastav, Dept of English was the Co Ordinator and Dr Geeta Srivastava, Dept of Geography, Dr Pankaj Kumar, Dept of Economics, Dr. Chinmay Joshi, Dept of Zoology, Dr. Ashutosh Kumar, Dept of Commerce, Dr. Pramod Kumar, Dept of Physics, Dr D K Chandola, Dept of Political Science, Dr. Bipin Bhatt, Dept of Maths, as members. The committee members met thrice this year in the presence of Principal Dr G.S. Rawat and IQAC Co-ordinator Dr Chinmay Joshi and planned common strategy to be followed by all the departments in the conduction of remedial classes.

In this academic year the college had intentional to organize remedial class from the start of the July itself. Weak students are identified by the tutors on the basis of their performance in the internal exams. Even though the hours that we can kept aside for remedial were limited, most of the departments had done it efficiently. The following is a brief report on student participation in our college in the academic year 2017-18, based on the data provided by the various departments.

## **STUDENTS PARTICIPATION**

The table and following illustrations show the quantitative analysis of student participation in different semesters out of the six semesters, maximum students were enrolled in first semester and second semester. First and second semesters together banded the highest participation of students. On comparing with even semesters, numbers of classes in odd semesters were less.

### **Specific steps adopted for slow learners:**

1. Project Work in the place of class quizzes
2. Extended Library Use
3. Engagement in Peer Teaching
4. Tutoring slow learners
5. Concept clarification and problem solving exercises.
6. More challenging questions in the Examination Question Paper through Choices.
7. Writing Assignments on more Challenging Topics

### **Expected Outcomes:**

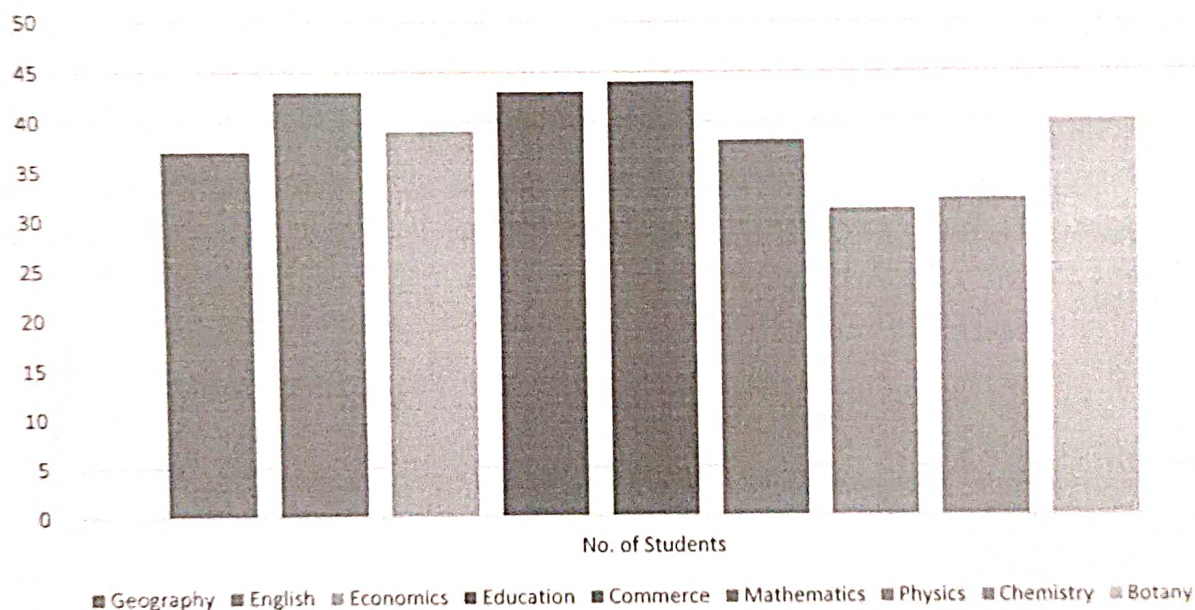
1. Improved the competencies of low achievers.
2. Enhancement in regularity and involvement in classroom teaching-learning.
3. Development of better and accurate sense of self with improved confidence.
4. Development and nurturing the deep understating of personal motivation.
5. Students get opportunities for future.
6. Through this effort of the faculty, the slow learners are highly benefitted and are able to understand their lessons in a better way.
7. Remedial teaching is a kind of follow up and it is done after an initial phase of teaching and evaluation.



8. There was marked improvement in the level of achievement after the rigorous remedial teaching at regular intervals.

Year/ Subject	I Sem.		II Sem.		III Sem.		IV Sem.		V Sem.		VI Sem.		Total
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	
Geography	2	3	3	4	3	2	5	4	4	2	2	3	37
English	2	5	5	6	3	6	2	2	3	3	3	3	43
Economics	5	2	3	3	4	2	3	3	2	2	5	5	39
Education	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	5	6	42
Commerce	11	14	12	7									44
Mathematics	4	2	3	3	2	5	3	3	2	4	5	2	38
Physics	2	1	2	3	3	2	2	2	3	4	3	4	31
Chemistry	3	3	2	1	3	2	3	3	4	2	2	3	31
Botany	2	3	3	4	4	5	3	5	4	3	2	2	40
Zoology	3	4	2	5	3	3	5	2	3	4	4	3	41

### Student Participation



All together a total of 382 students got the benefit of remedial teaching in this academic year in various subjects. Among them 188 are boys and 194 are girls. In third semester alone, 59 students were given remedial classes. Second semester had greater number of students joined for remedial classes. Department of Commerce selected highest number of students while Department of Physics and Chemistry had the least.

K. B. Singh

Principal  
H.N.B. Govt. P.G. College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand State

# **H.N.B. GOVT. P.G. COLLEGE KHATIMA**

## **REPORT**

**On**

## **REMEDIAL COACHING PROGRAMME 2018-19**

It is difficult task to stop dropout rate of the College It is regular academic process of the college to facilitate slow learners with remedial coaching related to difficult topics from the curriculum. Basic concepts are repeated and discussed so that they can get good command over them. It helps in their comprehension of overall curriculum. Slow learners did not give more attention towards difficult subjects and concepts. Automatically they may fail in the concern subject, and dropout rate increases.

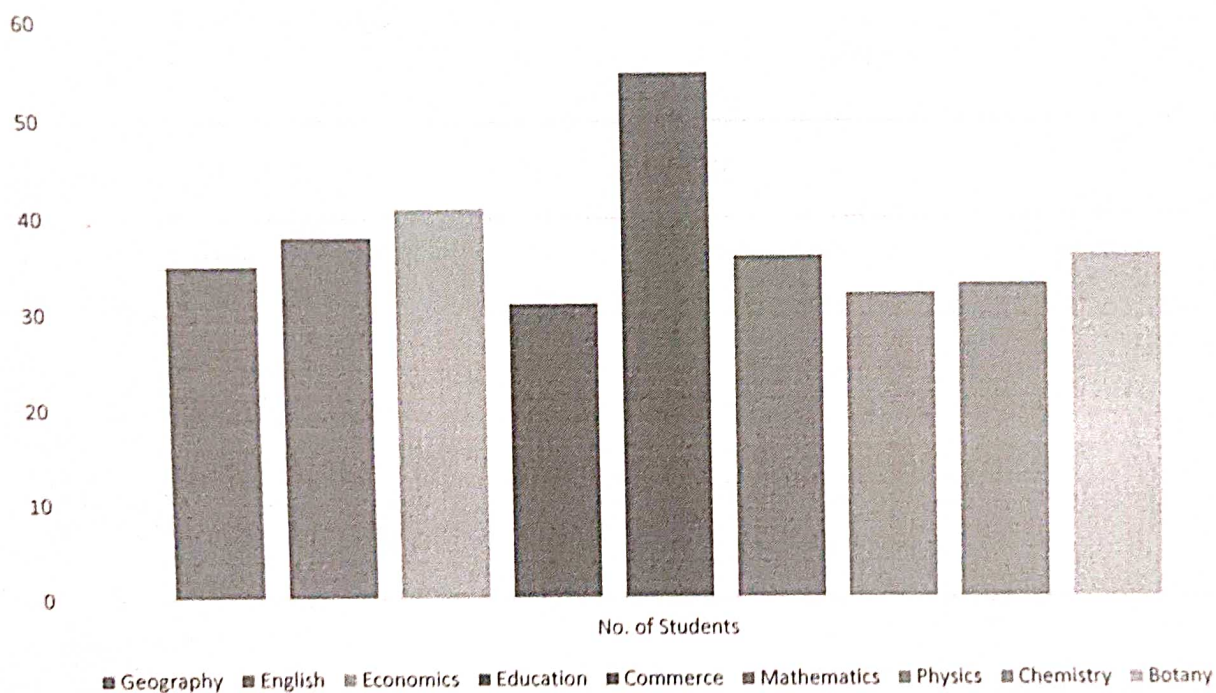
The Remedial coaching committee of the academic year 2018-19 was constituted with the following faculties Dr. K.B. Srivastav, Dept of English was the Co Ordinator and Dr. Chinmay Joshi, Dept of Zoology, Dr. Ashutosh Kumar, Dept of Commerce, Dr. Pramod Kumar, Dept of Physics, Dr. KK Mishra, Dept of History, Dr. DK Chandola, Dept of Political Science, Dr. Bipin Bhatt, Dept of Maths, Dr. Archana Verma, Dept of Hindi as members. The committee members met thrice this year in the presence of Principal Dr. G.S. Rawat and IQAC Co-ordinator Dr. Chinmay Joshi and planned common strategy to be followed by all the departments in the conduction of remedial classes.

This academic year the college had planned to conduct the remedial classes in a different way. Weak students are identified by the tutors on the basis of their performance in the internal exams. Even though the hours that we can kept aside for remedial classes were limited, most of the departments had done it efficiently. The following is a brief report on student participation in our college in the academic year 2018-19, based on the data provided by the various departments.



department have been given the responsibility of addressing the problems of the weaker students.

Year/ Subject	I Sem.		II Sem.		III Sem.		IV Sem.		V Sem.		VI Sem.		Total
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	
Geography	3	3	2	3	2	4	3	3	5	2	3	2	35
English	4	5	2	4	3	2	2	3	3	2	4	4	38
Economics	4	5	3	5	2	4	6	3	3	3		3	41
Education	2	3			4	3			3	4	5	7	31
Commerce	11	9	6	8	9	5	4	3					55
Mathematics	5	3	2	4	2	2	3	4	2	3	4	2	36
Physics	3	2	1	2	3	2	3	4	4	3	2	3	32
Chemistry	4	2	3	3	2	1	4	2	4	2	2	4	33
Botany	2	3	3	4	4	5	3	5	4	3			36
Zoology	2	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	38



All together a total of 375 students got the benefit of remedial teaching in this academic year in various subjects. Among them 185 are boys and 190 are girls. In second semester alone, 62 students were given remedial classes. First semester had greater number of students joined for remedial classes. Department of Commerce selected highest number of students while Department of Education had the least.

## STUDENTS PARTICIPATION

The table and following illustrations show the quantitative analysis of student participation in different semesters out of the six semesters, maximum students were enrolled in first semester. First and third semesters together banded the highest participation of students.

All departments conducted the remedial class in fourth semester. On comparing with odd semesters, numbers of classes in even semesters were less.

### Objectives:

The objectives of the remedial tutorial are as follows:

1. To motivate and help the academically weaker students to realize their weakness and help them to improve on their fronts.
2. Improving academic skills of the students in various subjects.
3. Raising their level of comprehension of basic subjects to provide a stronger reading skill for further academic work.
4. Strengthens their knowledge skills and attitude in such subjects
5. Remedial teaching as a part of curriculum is being done for the sake of slow learners with the aim of improving their understanding ability through easy and simple language exercises.
6. Study materials are specially prepared for slow learner for easier understanding.

### Expected Outcomes:

In the course of teaching process during regular class lectures, slow learners and under achievers are identified. The head and the professor in charge of the departments keep a record of the academically poor students. The Vice-Principals and the Dean's office regularly interact with the parents of the students. Remedial classes are organized on Saturdays to meet the needs of the weaker students. The HOD's and the professor in charge of the

*R. B. Singh*

*R. B. Singh*  
Principal  
H.N.B. Govt. P.G. College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand State



# **H.N.B. GOVT. P.G. COLLEGE KHATIMA**

## **REPORT**

**On**

### **REMEDIAL COACHING PROGRAMME 2019-20**

Remedial programs offer the possibility of focusing on those students who are lagging behind and teaching at a level that is appropriate for their current level of skills. Ideally, such an intervention would increase their progress, and decrease the heterogeneity of student learning levels in a given grade. The evidence suggests that this may be the case, with several high-quality studies finding strong impacts of remedial instruction programs on learning outcomes, even when implemented by volunteers or informal teachers with little formal training and paid only a modest stipend that is several times lower than the salary of regular civil-service teachers.

This year the entire world faced stressful and panic conditions. Natural calamities like flood and Corona epidemics have uprooted our plans. In spite of all these constraints we tried our best to provide our students good support through remedial coaching. The Remedial coaching committee of the academic year 2019-20 was constituted with the following faculties. Dr K.B. Srivastav, Dept of English was the Co Ordinator and Dr. Chinmay Joshi, Dept of Zoology, Dr. Ashutosh Kumar, Dept of Commerce, Dr. Pramod Kumar, Dept of Physics, Dr. KK Mishra, Dept of History, Dr. DK Chandola, Dept of Political Science, Dr. Bipin Bhatt, Dept of Maths, Dr. Archana Verma, Dept of Hindi as members. The committee members met thrice this year in the presence of Principal Dr R C Purohit and IQAC Co-ordinator Dr Ashutosh Kumar and planned common strategy to be followed by all the departments in the conduction of remedial classes.

The college had premeditated to organize remedial class from the start of the July itself in this academic year. Weak students are identified by the tutors on the basis of their class performance. Even though the hours that we kept aside for remedial classes were limited, most of the departments had done it efficiently. The following is a brief report on student participation in our college in the academic year 2019-20, based on the data provided by the various departments.

## **STUDENTS PARTICIPATION**

The following table and illustrations showing the quantitative analysis of student Participation in first year and different semesters out of the four semesters, maximum students were enrolled in first year. First year and third semesters together banded the highest participation of students.

All departments conducted the remedial class in all semesters. On comparing with even semesters, numbers of classes in odd semesters were less.

## **OBJECTIVES**

1. To improve the academic skills and linguistic proficiency of the students in various subjects.
2. To motivate and help the academically weaker students to realize their weakness and help them to improve on their fronts.
3. Improving academic skills of the students in various subjects.
4. To raise their level of comprehension of basic subjects to provide a stronger foundation for further academic work.
5. Strengthen their knowledge skills and attitude in such subjects

## **Specific steps adopted for slow learners:**

1. Cultivate an atmosphere of sharing of knowledge among the Students.
2. Concept clarification and problem solving exercises.
3. Bilingual explanations and discussions.
4. Facilitate learning and development among all.
5. Revision of topics and assignments.
6. Enhancement of communication skills and art of reading-learning.
7. For the advanced learners, the college makes due efforts by providing them adequate platforms.

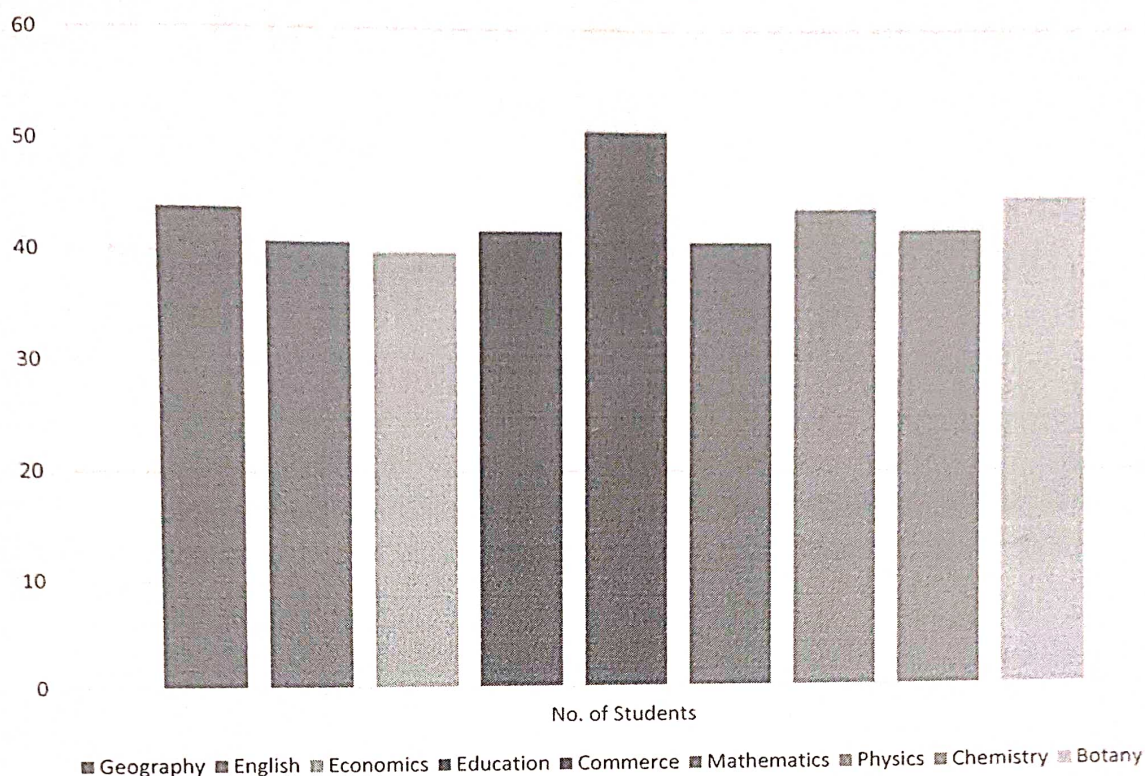


### Expected Outcomes:

1. Improvement in university exam results of identified slow learners.
2. Enhancement in expected competencies in core academic skills.
3. Development of better and accurate sense of self with improved confidence.
4. Developed the skills of the students which they need to succeed throughout the rest of their college careers.
5. Confidence development to face the placement drives.
6. Enhanced interest in the chosen subjects.
7. Development and nurturing the deep understating of personal motivation.
8. Assist pupils in gaining general knowledge that can be applied to all subject areas.
9. Student with communication difficulty due to speech-related disorders benefit from remedial phonics.

Year/ Subject	I Yr.		III Sem.		IV Sem.		V Sem.		VI Sem.		To tal
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	
Geography	5	3	7	3	4	5	4	2	6	5	44
English	5	3	4	3	5	6	5	3	4	3	41
Economics	5	6	4	5	4	3	2	1	6	4	40
Education	5	2	6	2	5	6	4	2	4	6	42
Commerce	6	7	5	6	4	5	3	3	5	7	51
Mathematics	4	2	4	2	3	6	5	6	5	4	41
Physics	7	7	6	6	4	3	2	1	5	3	44
Chemistry	6	4	2	5	8	3	3	2	4	5	42
Botany	5	7	5	5	6	3	4	3	2	5	45
Zoology	5	4	6	5	2	5	2	5	2	8	44

## Student Participation



All together a total of 434 students got the benefit of remedial teaching in this academic year in various subjects. Among them 224 are boys and 210 are girls. In second semester alone, 91 students were given remedial classes. First semester had greater number of students joined for remedial classes. Department of Commerce selected highest number of students while Department of Economics had the least.

*H.B. Singh*

*Ry*

Principal  
H.N.B. Govt. P.G. College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand State



# **H.N.B. GOVT. P.G. COLLEGE KHATIMA**

## **REPORT**

**On**

## **REMEDIAL COACHING PROGRAMME 2020-21**

The covid pandemic had affected the teaching learning process to a great extent. The online classes, lagging of semester exams, practical and labs all were totally messed up. To deal with the situation the college council had decided to conduct revision classes to all students in addition to the remedial coaching. The main reason for this decision is the lagging of university exams due to covid restrictions. Even though students are promoted to successive semesters, their exams lag behind. The revision classes are conducted by all the departments a week before university exam dates so that students will find it easy to prepare well for exams. The revision classes got very good responses from the students and all the students actively participated in the classes. The classes were offered in the online platform. This year also the second phase of Corona epidemics had affected us a lot. In spite of all these compels we tried our best to impart our student good support through remedial coaching and revision classes. The remedial coaching purposes to backing weak learners in different subjects and offers them more focused teaching support to face exams with confidence, secure marks, enhance subject knowledge and language proficiency. Faculties select the students based on their performance in internal exams and class assessments. Through remedial coaching we train our students on exam point of view focus by giving them well organized classes, previous question paper solving assignment and repeated exams. These tactics have eased us to increase our pass percentage to a great extent.

The remedial coaching programme envisions to support weak learners in different subjects and provides them more focused teaching support to enhance their qualitative and quantitative subject knowledge, academic skills and linguistic proficiency. Since our college has majority of students whose socio-economic status are weak, the remedial coaching offers them a good sustenance and attention. Faculties also got a chance of effective mentoring of such under privileged groups. The main facts of remedial coaching carried out in our college are well organized classes, exact screening, perfect

training and repeated exams. These strategies have facilitated us to upraise our pass percentage to a great extent.

This year the entire world faced stressful and panic conditions. Natural calamities like flood and Corona epidemics have uprooted our plans. In spite of all these constraints we tried our best to provide our students good support through remedial coaching. The Remedial coaching committee of the academic year 2020-21 was constituted with the following faculties. Dr. K.B. Srivastav, Dept of English was the Co-ordinator and Dr. R S Negi, Dept of Zoology, Dr. Ashutosh Kumar, Dept of Commerce, Dr. Pramod Kumar, Dept of Physics, Dr. KK Mishra, Dept of History, Dr. DK Chandola, Dept of Political Science, Dr. Bipin Bhatt, Dept of Maths as members. The committee members met thrice this year in the presence of Principal Dr R C Purohit and IQAC Co-ordinator Dr. Ashutosh Kumar and planned common strategy to be followed by all the departments in the conduction of remedial classes.

In this academic year the college had intentional to organize remedial class from the start of the July itself. This decision was taken by the college to prioritize students who lost one or two papers in the previous semesters in the coaching classes in addition to regular semester students. Weak students are identified by the tutors on the basis of their performance in the internal exams. Even though the hours that we can kept aside for remedial were limited, most of the departments had done it efficiently. The following is a brief report on student participation, faculty engaged with the programme, hours of remedial coaching conducted and feedback provided by students in our college in the academic year 2020-21, based on the data provided by the various departments.

## **STUDENTS PARTICIPATION**

The table and following illustrations show the quantitative analysis of student Participation in different semesters out of the four semesters, maximum students were enrolled in fifth semester. First and fifth semesters together banded the highest participation of students.

All departments conducted the remedial classes in all four semester. On comparing with odd semesters, numbers of classes in even semesters were less.



**Specific steps adopted for slow learners:**

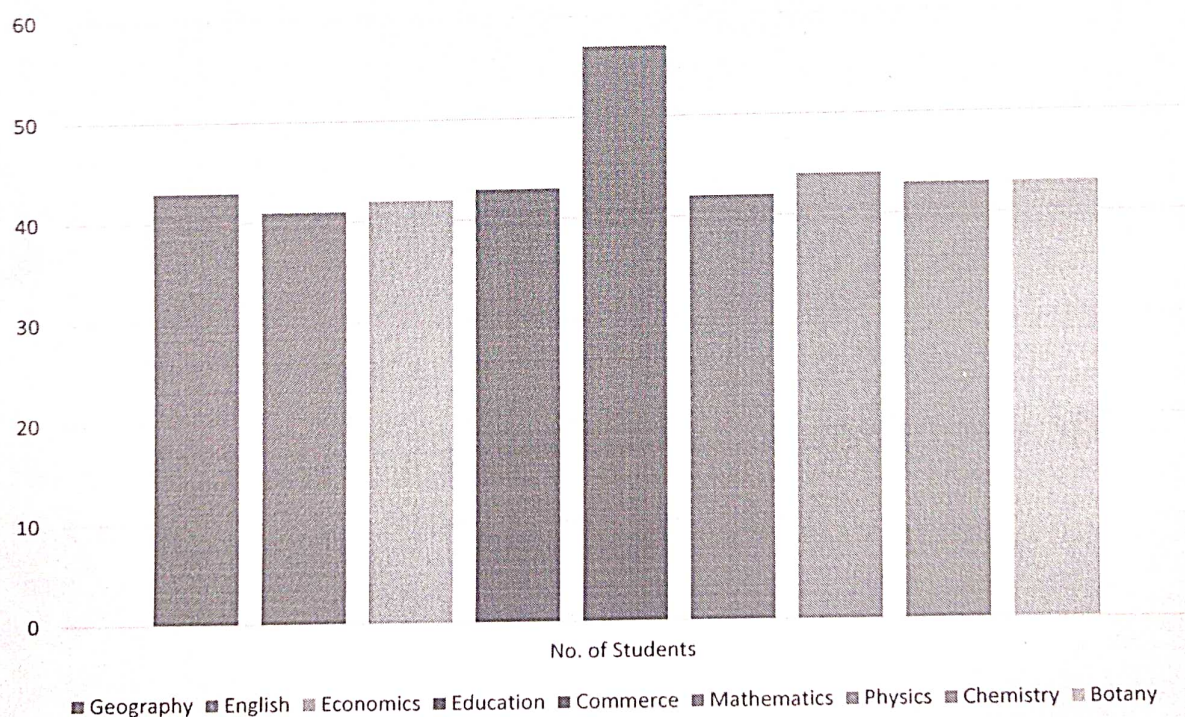
1. Tutorials, discussions, interactions and remedial coaching.
  2. Concept clarification and problem solving exercises.
  3. Focusing on those students who are lagging behind and teaching at a level that is appropriate for their current level of skills.
  4. Provision for simplified but standard lecture notes/course material.
  5. Revision of topics and practicals.
  6. Enhancement of communication skills and art of reading-learning.
- For the advanced learners, the college makes due efforts by providing them adequate platforms.

**Expected Outcomes:**

1. The child gains the confidence to handle new problems on their own.
2. Enhancement in regularity and involvement in classroom teaching-learning.
3. Development of better and accurate sense of self with improved confidence.
4. Development and nurturing the deep understating of personal motivation.
5. Students got opportunities for future.
6. Confidence development to face the placement drives.
7. Enhanced interest in the chosen subjects.

Year/ Subject	I Sem.		II Sem.		V Sem.		VI Sem.		Total
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	
Geography	7	4	7	5	4	5	6	5	43
English	5	4	4	6	7	6	4	5	41
Economics	5	6	3	5	6	4	6	7	42
Education	5	4	6	5	7	6	4	6	43
Commerce	6	7	6	8	9	6	7	9	58
Mathematics	6	4	4	5	6	6	5	6	42
Physics	7	7	8	5	4	6	5	2	44
Chemistry	6	5	3	5	8	5	4	7	43
Botany	7	8	5	3	6	4	5	5	43
Zoology	7	4	6	5	2	8	2	8	42

### Student Participation





All together a total of 441 students got the benefit of remedial teaching in this academic year in various subjects. Among them 220 are boys and 221 are girls. In second semester alone, 104 students were given remedial classes. First semester had greater number of students joined for remedial. Department of Commerce selected highest number of students while Department of English had the least. All the Departments conducted remedial coaching to all the Sem students besides covid restrictions. Most of the classes were conducted in online mode.

K. B. Singh



Principal  
H.N.B. Govt. P.G. College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand State



# **H.N.B. GOVT. P.G. COLLEGE KHATIMA**

## **REPORT**

**On**

## **REMEDIAL COACHING PROGRAMME 2021-22**

Education is an apparatus to nurture excellence in human beings with equivalence. Both the gifted learner and the not-so-gifted learner must be furnished with opportunities to develop their knowledge and skills. Remedial education may be provided in a variety of models, with the most common being referred to as push-in or pull-out services. This is where a remediation teacher will either be in the general education classroom to provide foundational support to individuals or small groups, or will pull those students or small groups to another setting to provide that support. In the course of teaching process during regular class lectures, slow learners and under achievers are identified. The head and the professor in charge of the departments keep a record of the academically poor students.

This year the entire world faced stressful and panic conditions. Natural calamities like flood and Corona epidemics have uprooted our plans. In spite of all these constraints we tried our best to provide our students good support through remedial coaching. The Remedial coaching committee of the academic year 2021-22 was constituted with the following faculties. Dr. Pramod Kumar, Dept of Physics was the Co Ordinator and Dr. R S Negi, Dept of Zoology, Dr. Ashutosh Kumar, Dept of Commerce, Dr KK Mishra, Dept of History, Dr. DK Chandola, Dept of Political Science, Dr. Bipin Bhatt, Dept of Maths, Dr. Roma Guha, Dept of English as members. The committee members met thrice this year in the presence of Principal Dr R C Purohit and IQAC Co-ordinator Dr. Harendra Mohan Singh and planned common strategy to be followed by all the departments in the conduction of remedial classes.

This academic year the college had premeditated to organize remedial class from the start of the July itself. This decision was taken by the college to prioritize students who lost one or two papers in the previous semesters in the coaching classes in addition to regular semester students. Weak students are identified by the tutors on the basis of their performance in the class tests. Even though the



hours that we can kept aside for remedial were limited, most of the departments had done it efficiently. The following is a brief report on student participation, faculty engaged with the programme, hours of remedial coaching conducted and feedback provided by students in our college in the academic year 2021-22, based on the data provided by the various departments.

## **STUDENTS PARTICIPATION**

The table and following illustrations show the quantitative analysis of student Participation in different years out of the three years, maximum students were enrolled in second year. First and second year together banded the highest participation of students.

All departments conducted the remedial classes in all years. On comparing with second year, numbers of classes in third year were less.

### **Specific steps adopted for slow learners:**

1. Tutorials, discussions, interactions and remedial coaching.
  2. Concept clarification and problem solving exercises.
  3. Bilingual explanations and discussions.
  4. Provision for simplified but standard lecture notes/course material.
  5. Revision of topics and practicals.
  6. Enhancement of communication skills and art of reading-learning.
- For the advanced learners, the college makes due efforts by providing them adequate platforms.

### **Expected Outcomes:**

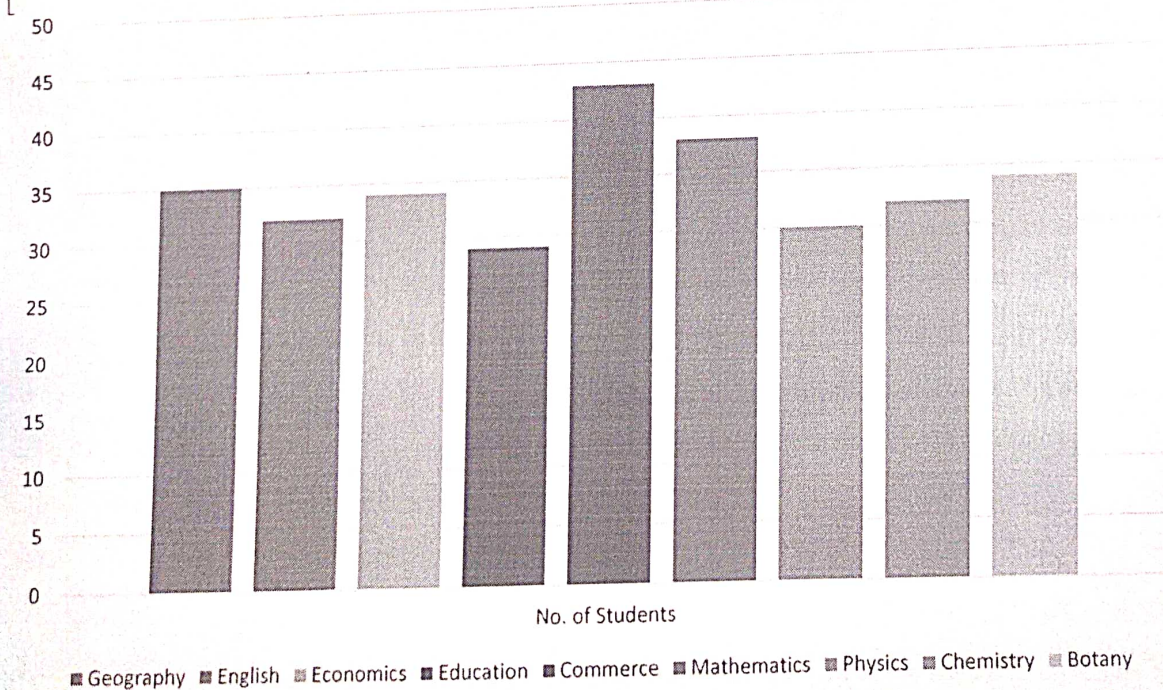
1. Students got more opportunities to speak and enjoyed group activities.  
Improvement in university exam results of identified slow learners.
2. Enhancement in regularity and involvement in classroom teaching-learning.
3. Development of better and accurate sense of self with improved confidence.



4. Development and nurturing the deep understating of personal motivation.
5. Students got opportunities for future.
6. Confidence development to face the placement drives.
7. Enhanced interest in the chosen subjects.
8. Through this effort of the faculty, the slow learners are highly benefitted and are able to understand their lessons in a better way.

Year/ Subject	I Yr.		II Yr.		III Yr.		Total
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	
Geography	6	7	4	7	5	6	35
English	4	5	6	3	6	8	32
Economics	5	6	8	4	6	5	34
Education	4	6	5	4	7	3	29
Commerce	7	8	8	9	5	6	43
Mathematics	6	7	8	6	5	6	38
Physics	5	4	6	7	5	3	30
Chemistry	7	5	4	3	5	8	32

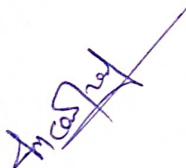
**Student Participation**





All together a total of 335 students got the benefit of remedial teaching in this academic year in various subjects. Among them 168 are boys and 167 are girls. In third year alone, 110 students were given remedial classes. Second year had greater number of students joined for remedial classes. Department of Commerce selected highest number of students while Department of Zoology had the least. All the Departments conducted remedial coaching for all the semesters and annual mode classes besides Covid restrictions. Most of the classes were conducted in online mode.

Most of the departments engaged their complete faculties in taking remedial class in different years. Second year had highest participation rate. The exam-oriented training and repeated tests made the students overcome their learning difficulties. Moreover, the student teacher interaction was more live in remedial coaching hours than in regular classes.



Principal  
H.N.B. Govt. P.G. College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand



# **H.N.B. GOVT. P.G. COLLEGE KHATIMA**

## **REPORT**

**On**

### **REMEDIAL COACHING PROGRAMME 2022-23**

The remedial coaching program envisions to support the weak learners in different subjects and provides them more focused teaching support to enhance their qualitative and quantitative subject knowledge, academic skills and linguistic proficiency. Since our college has majority of students whose socio-economic status are weak, the remedial coaching offers them a good sustenance and attention. Faculties also got a chance of effective mentoring of such under privileged groups. The main facts of remedial coaching carried out in our college are well organized classes, exact screening, perfect training and repeated exams. These strategies have facilitated us to upraise our pass percentage to a great extent.

In spite of all constrains we tried our best to provide our students good support through remedial coaching. The Remedial coaching committee of the academic year 2022-23 was constituted with the following faculties. Dr. Pramod Kumar, Dept of Physics, the Co-ordinator and Dr. R S Negi, Dept of Zoology, Dr. Ashutosh Kumar, Dept of Commerce, Dr. KK Mishra, Dept of History, Dr. DK Chandola, Dept of Political Science, Dr. Bipin Bhatt, Dept of Maths as members. The committee members met thrice this year in the presence of Principal Dr R C Purohit and IQAC Co-ordinator Dr. H M Singh and planned common strategy to be followed by all the departments in the conduction of remedial classes.

In this academic year the college had intentional to organize remedial class from the start of the July itself. This was decided by the college to prioritize students who lost one or two papers in the previous semesters in the coaching classes in addition to regular semester students. Weak students are identified by the tutors on the basis of their performance in the internal exams. Even though the hours that we kept aside for remedial classes were limited, most of the departments had done it efficiently. The following is a brief report on student participation, faculty



engaged with the programme, hours of remedial coaching conducted and feedback provided by students in our college in the academic year 2022-23, based on the data provided by the various departments.

## **STUDENTS PARTICIPATION**

The table and following illustrations show the quantitative analysis of student Participation in different semesters and years. Maximum students were enrolled in first semester. First and second semesters together banded the highest participation of students.

All departments conducted the remedial class in fourth semester. On comparing with semesters, numbers of classes in second and third year were less.

### **Specific steps adopted for slow learners:**

1. Tutorials, discussions, interactions and remedial coaching.
  2. Concept clarification and problem solving exercises.
  3. Bilingual explanations and discussions.
  4. Provision for simplified but standard lecture notes/course material.
  5. Revision of topics and practicals.
  6. Enhancement of communication skills and art of reading-learning.
- For the advanced learners, the college makes due efforts by providing them adequate platforms.

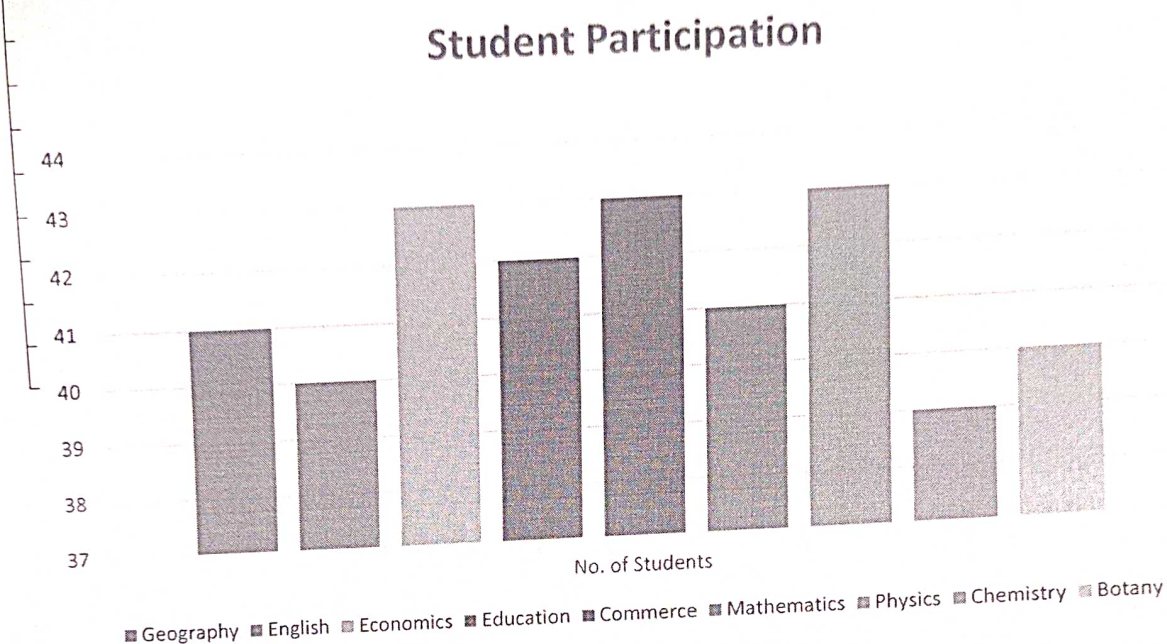
### **Expected Outcomes:**

1. Improvement in university exam results of identified slow learners.
2. Enhancement in regularity and involvement in classroom teaching-learning.
3. Development of better and accurate sense of self with improved confidence.
4. Development and nurturing the deep understating of personal motivation.
5. Students got opportunities for future.
6. Confidence development to face the placement drives.
7. Enhanced interest in the chosen subjects.



8. Those students who attended remedial classes showed positive impact.

Year/ Subject	I Sem.		II Sem.		II Yr.		III Yr.		Total
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	
Geography	6	4	6	5	5	4	6	5	41



All together a total of 414 students got the benefit of remedial teaching in this academic year in various subjects. Among them 204 are boys and 210 are girls. In second semester alone, 98 students were given remedial classes. First semester had greater number of students joined for remedial classes.



Department of Commerce selected highest number of students while  
Department of Chemistry had the least.

4/10/2017



Principal  
H.N.B. Govt. P.G. College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand State







विषय Bolany : प्रश्न-पत्र : कक्षा B.Sc. II अंशपाठ Sem

[illegible]

~~M.Sc.~~  
Dr. Anjana Chandel  
H.A.D.  
Botany Department

भारत

[illegible]

### कार्यालय अधिलेख

क्र.सं.	नाम (नाम)	संख्या
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

वर्तमान समय में व्यवसायों की संख्या

संसार में दिये गये आश्रानों की संख्या

इसका मत है व्याख्याओं की संख्या..... १० प्रश्न...



विषय Botany : प्रश्न-पत्र ..... कक्षा B.Sc. अनुभाग III <sup>rd</sup> Sem

[illegible]

Dr. Anjana Chandola  
Retary <sup>HOD</sup> Department

[illegible]

कार्यालय अभिलेख

क्र.सं.	नाम (प्रा.पं.)	संकेत नं. व प्रा.पं.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

Principal  
H.N.B. Govt PG College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand State



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

2018-19

विषय-सूची . प्रथम-भाग

कक्षा T.E., अध्याय I<sup>st</sup> Sem

941 70

[illegible]

Dr. Anjana Chandel  
Botany Department

[illegible]

कार्यालय अधिलेख

DATE	TIME	NAME	REMARKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			

**प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्त उद्घोषित की गई जानकारी सत्य और विश्वसनीय है।**



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

दिपद \_\_\_\_\_ पङ्क्त-गङ्गा \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_ अनुभाग \_\_\_\_\_

रात्र- 2018-19  
राजकीय महाविद्यालय

विषय... Botany ... प्रश्न संख्या ..... माह B.Sc. ... अंश VI. Sem

[illegible]

प्रवक्ता के हस्ताक्षर

मास में दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... गत मास के अन्त तक दिये व्याख्यानों की संख्या.....

खटीमा, ऊधमसिंह नगर

कर्मचारी नाम : ..... मास : .....  
 कक्षा : ..... अनुभाग : .....  
 दिनांक : ..... पृष्ठ सं. : .....

[illegible]

वर्तमान घास के ब्याख्यानों की संख्या..... 2. सप्ताह में दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... प्रवक्ता.....



NAME: B.Sc. SEM III<sup>rd</sup> Sem

form. Botany

डा. अ. अ. अ.

प्रवक्ता के हस्ताक्षर

घास में दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... गत घास के अन्त तक दिये व्याख्यानों की संख्या.....

quantum information

अथर्ववेदः

© 2005 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 258: 115–122

কর্মসূচী নথি ১০

Copyright © 2007 John Wiley & Sons, Ltd.

Figure 1

५७९ ५८

[illegible]

वर्तमान भास के व्याख्यानों की संख्या..... : सहाय्य से दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... प्रश्नक



विषय... Botany ... ज्ञान पाठ.

प्रवृत्ता के हस्ताक्षर

मास में दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... गत मास के अन्त तक दिये व्याख्यानों की संख्या.....

सार्वजनिक अधिवासीय \_\_\_\_\_ मास \_\_\_\_\_  
 कक्षा \_\_\_\_\_ इयत्ता \_\_\_\_\_

कार्यालय अर्चना, \_\_\_\_\_ मास \_\_\_\_\_

TOTAL ..... 20

Page 177

वर्तमान माध्य के व्याख्यानों की संख्या..... 2. सत्रारम्भ में दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... प्रवक्ता.....

Principal  
H.N.B. Govt. P.G. College  
Khatima U.S. Nagar  
Uttarakhand State



Page B.Sc. year V Sem

Page B.Sc. year V Sem

प्रवक्ता के हस्ताक्षर

मास में दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... गत मास के अन्त तक दिये व्याख्यानों की संख्या.....

पान 70

नाम: \_\_\_\_\_ आयु: \_\_\_\_\_

विषय..... पृष्ठ संख्या.....

--	--

सर्तमान मास के व्याख्यानों की संख्या

2. महारथ में दिये गये व्याख्यान की संख्या.....

**प्रश्नवृत्ता** .....







विषय: Botany ..... पृष्ठ सं. ....

Dr. Arjuna Choudhary  
J.H.C.D.  
Botany Department

घास में दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... गत घास के अन्त तक दिये व्याख्यानों की संख्या.....

कार्यालय अधिष्ठाता \_\_\_\_\_ भाग \_\_\_\_\_  
 इकाई \_\_\_\_\_ अनुभाग \_\_\_\_\_  
 विषय \_\_\_\_\_ पृष्ठ सं. \_\_\_\_\_

[illegible]

यूनिफाउ मास के व्याख्यानों की संख्या..... 2. सारांश में दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... प्रवक्ता.....

विषय Botany पृष्ठ सं. ५५५

प्रवक्ता के हस्ताक्षर

मास में दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... गत मास के अन्त तक दिये व्याख्यानों की संख्या.....

माहितीसाठी: अधिकाऱ्याला \_\_\_\_\_ यास  
 काल: \_\_\_\_\_ प्रत्युत्तरात  
 दिनांक: \_\_\_\_\_ दुसरे वर्ष

60

वर्तमान घास के व्याख्यान की संख्या..... 1. महात्मा जे. दिनेश रावे व्याख्यान की संख्या..... प्रवक्ता.....

वर्तमान मास के व्याख्यान की संख्या..... 2. सप्ताह में दिये गये व्याख्यान की संख्या..... प्रवक्ता.....







व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

[illegible][illegible]

# आचार्य पद अभिलेख

नाम \_\_\_\_\_

वर्ग \_\_\_\_\_

विषय \_\_\_\_\_

सं. \_\_\_\_\_

दिनांक \_\_\_\_\_

क्र.सं.	प्रश्न (प्रश्न, उत्तर)	अंक
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

प्रश्नक सं. 4 उत्तरांश 10 अंक





# व्याख्यान पंजिका

## LECTURE REGISTER

निमित्त सत्र

विषय .Chemistry..... प्रश्न पत्र Remedial.Clauses

कक्षा .....UG + PG.Clauses अनुभाग .....

नाम प्रवक्ता ....Dr. Jagti Agarwal.....

नाम शिक्षण संस्था ..H.N.B. Govt. P.G. College, Khatima

प्रकाशक

**रामा पब्लिशर्स**

शैक्षणिक प्रकाशक ☆ लेखन सामग्रिक ☆ आदेश प्रदायक

सीतापुर - २६१ ००१ (उ० प्र०)

व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

2016-17

(B.Sc 1st Sem)

विषय..... इकाई-पाठ..... कक्षा..... अनुभाग.....

संके	नाम छात्र/छात्रा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Disha Joshi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	Shreya Joshi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	Nikhita Gangwani	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	Md. Junaid	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	Ekta Dubey	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	Hema	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	Manma Joshi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	Pooja	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	Deepa Sharma	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	Vibhor Dhallan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	Rohit Singh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	Ramish Randhral	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	Rajesh Singh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
14	Tanishk Khanna	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
15	Harshdeep Singh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
16	Harshdeep Singh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
17	Raj Choudhary	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
18	Rudra Kumar	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

इस पंजिका पर छात्रों का नाम लिखना है

यदि कोई छात्र या छात्रा किसी भी कारणवश कक्षा में नहीं आया तो उसे कक्षा में नहीं आया के रूप में लिखना है

संके	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश
1	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
2	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
3	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
4	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
6	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
7	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
8	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
9	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
10	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
11	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
12	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
13	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
14	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
15	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
16	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
17	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
18	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
19	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
20	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
21	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
22	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
23	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
24	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
25	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
26	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
27	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
28	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
29	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
30	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												
31	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P												

यदि कोई छात्र या छात्रा किसी भी कारणवश कक्षा में नहीं आया तो उसे कक्षा में नहीं आया के रूप में लिखना है

कार्यालय अभिलेख

संके	नाम छात्र/छात्रा	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश	सारांश
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						

यदि कोई छात्र या छात्रा किसी भी कारणवश कक्षा में नहीं आया तो उसे कक्षा में नहीं आया के रूप में लिखना है



**व्याख्यान पंजिका**  
**LECTURE REGISTER**

(M.A. 2nd Year)

विषय..... पृष्ठ-पत्र..... कक्षा..... आयुष्मान्.....

[illegible]

हस्तालय प्रवक्ता

मास दिने गरी व्याख्यानो की संख्या      एत मास को अन्त तक दिने गरी व्याख्यानो की संख्या

[illegible]

ਕਾਗ਼ਾਤਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਸਾਰੇ ਘਾਟਕੁਟੀਆਂ ਦੀ ਲਿਸਟ

कार्यालय अभिलेख

॥ १ ॥  
 ॥ २ ॥  
 ॥ ३ ॥  
 ॥ ४ ॥  
 ॥ ५ ॥  
 ॥ ६ ॥  
 ॥ ७ ॥  
 ॥ ८ ॥  
 ॥ ९ ॥  
 ॥ १० ॥  
 ॥ ११ ॥  
 ॥ १२ ॥  
 ॥ १३ ॥  
 ॥ १४ ॥  
 ॥ १५ ॥  
 ॥ १६ ॥  
 ॥ १७ ॥  
 ॥ १८ ॥  
 ॥ १९ ॥  
 ॥ २० ॥  
 ॥ २१ ॥  
 ॥ २२ ॥  
 ॥ २३ ॥  
 ॥ २४ ॥  
 ॥ २५ ॥  
 ॥ २६ ॥  
 ॥ २७ ॥  
 ॥ २८ ॥  
 ॥ २९ ॥  
 ॥ ३० ॥  
 ॥ ३१ ॥  
 ॥ ३२ ॥  
 ॥ ३३ ॥  
 ॥ ३४ ॥  
 ॥ ३५ ॥  
 ॥ ३६ ॥  
 ॥ ३७ ॥  
 ॥ ३८ ॥  
 ॥ ३९ ॥  
 ॥ ४० ॥  
 ॥ ४१ ॥  
 ॥ ४२ ॥  
 ॥ ४३ ॥  
 ॥ ४४ ॥  
 ॥ ४५ ॥  
 ॥ ४६ ॥  
 ॥ ४७ ॥  
 ॥ ४८ ॥  
 ॥ ४९ ॥  
 ॥ ५० ॥  
 ॥ ५१ ॥  
 ॥ ५२ ॥  
 ॥ ५३ ॥  
 ॥ ५४ ॥  
 ॥ ५५ ॥  
 ॥ ५६ ॥  
 ॥ ५७ ॥  
 ॥ ५८ ॥  
 ॥ ५९ ॥  
 ॥ ६० ॥  
 ॥ ६१ ॥  
 ॥ ६२ ॥  
 ॥ ६३ ॥  
 ॥ ६४ ॥  
 ॥ ६५ ॥  
 ॥ ६६ ॥  
 ॥ ६७ ॥  
 ॥ ६८ ॥  
 ॥ ६९ ॥  
 ॥ ७० ॥  
 ॥ ७१ ॥  
 ॥ ७२ ॥  
 ॥ ७३ ॥  
 ॥ ७४ ॥  
 ॥ ७५ ॥  
 ॥ ७६ ॥  
 ॥ ७७ ॥  
 ॥ ७८ ॥  
 ॥ ७९ ॥  
 ॥ ८० ॥  
 ॥ ८१ ॥  
 ॥ ८२ ॥  
 ॥ ८३ ॥  
 ॥ ८४ ॥  
 ॥ ८५ ॥  
 ॥ ८६ ॥  
 ॥ ८७ ॥  
 ॥ ८८ ॥  
 ॥ ८९ ॥  
 ॥ ९० ॥  
 ॥ ९१ ॥  
 ॥ ९२ ॥  
 ॥ ९३ ॥  
 ॥ ९४ ॥  
 ॥ ९५ ॥  
 ॥ ९६ ॥  
 ॥ ९७ ॥  
 ॥ ९८ ॥  
 ॥ ९९ ॥  
 ॥ १०० ॥

क्र.सं.	नाम कुम. उपा.	व.सं.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17	Phanoli	
18	Phanoli Govt. P. L. School	
19	Phanoli U.S. Nagar	
20	Phanoli State	
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

उत्तरदाता का नाम है आताछाना की संख्या \_\_\_\_\_ फ़ोन नम्बर \_\_\_\_\_



[illegible]

माल दिये गये व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_ माल भास की अन्य तक दिये गये व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_

पंक्ति	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	संगणकीय नं. प्रारंभिकी		संगणकीय नं. अंतिम		संगणकीय नं. मध्य		संगणकीय नं. अंतिम		पंक्ति
सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.	सं. क्र.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5									
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6									
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7									
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8									
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9									
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10									
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11									
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12									
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13									
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14									
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15									
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16									
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17									
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18									
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19									
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20									
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21									
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			
51																			
52																			
53																			
54																			
55																			
56																			
57																			
58																			
59																			
60																			
61																			
62																			
63																			
64																			
65																			
66																			
67																			
68																			
69																			
70																			
71																			
72																			
73																			
74																			
75																			
76																			
77																			
78																			
79																			
80																			

साक्षात्कार में दिये गये ध्यातव्य बातों की संख्या

क्रमांक	नाम छात्र / छात्रा	संस्थान के नाम
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

सर्वजन भास में व्याख्यातों की संख्या \_\_\_\_\_ हो प्रयत्नातः \_\_\_\_\_



# व्याख्यान पंजीक LECTURE REGISTER

विषय: ..... इकाई - पाठ: ..... अध्याय: ..... अध्यापक: .....

क्र.सं.	नाम (पंजीकृत / छात्र)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Gianjeet Singh																					
2	Pranav Kumar																					
3	Natal Mishan Ghoshal																					
4	Pranav Shankhwar																					
5	Pranav Singh																					
6	Pranav Singh																					
7	Pranav Singh																					
8	Pranav Singh																					
9	Pranav Singh																					
10	Pranav Singh																					
11	Pranav Singh																					
12	Pranav Singh																					
13	Pranav Singh																					
14	Pranav Singh																					
15	Pranav Singh																					
16	Pranav Singh																					
17	Pranav Singh																					
18	Pranav Singh																					
19	Pranav Singh																					
20	Pranav Singh																					
21	Pranav Singh																					
22	Pranav Singh																					
23	Pranav Singh																					
24	Pranav Singh																					
25	Pranav Singh																					
26	Pranav Singh																					
27	Pranav Singh																					
28	Pranav Singh																					
29	Pranav Singh																					
30	Pranav Singh																					
31	Pranav Singh																					
32	Pranav Singh																					
33	Pranav Singh																					
34	Pranav Singh																					
35	Pranav Singh																					
36	Pranav Singh																					
37	Pranav Singh																					
38	Pranav Singh																					
39	Pranav Singh																					
40	Pranav Singh																					
41	Pranav Singh																					
42	Pranav Singh																					
43	Pranav Singh																					
44	Pranav Singh																					
45	Pranav Singh																					
46	Pranav Singh																					
47	Pranav Singh																					
48	Pranav Singh																					
49	Pranav Singh																					
50	Pranav Singh																					
51	Pranav Singh																					
52	Pranav Singh																					
53	Pranav Singh																					
54	Pranav Singh																					
55	Pranav Singh																					
56	Pranav Singh																					
57	Pranav Singh																					
58	Pranav Singh																					
59	Pranav Singh																					
60	Pranav Singh																					
61	Pranav Singh																					
62	Pranav Singh																					
63	Pranav Singh																					
64	Pranav Singh																					
65	Pranav Singh																					
66	Pranav Singh																					
67	Pranav Singh																					
68	Pranav Singh																					
69	Pranav Singh																					
70	Pranav Singh																					
71	Pranav Singh																					
72	Pranav Singh																					
73	Pranav Singh																					
74	Pranav Singh																					
75	Pranav Singh																					
76	Pranav Singh																					
77	Pranav Singh																					
78	Pranav Singh																					
79	Pranav Singh																					
80	Pranav Singh																					

हस्ताक्षर: .....  
 छात्रों के नामों की सूची: .....  
 नाम लिखें यदि छात्रों की सूची: ..... नाम लिखें यदि छात्रों की सूची: .....

क्र.सं.	नाम (पंजीकृत / छात्र)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय	अवधि	समय
---------	-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----



2018-19 (180 Sp. V. 88000)

বিষয়..... প্রকরণ-ঘর..... কক্ষ..... অনুষ্ঠান.....

आप दिने गदे व्याख्यानी की संख्या..... गत भास के अन्त तक दिने गदे व्याख्यानी की संख्या.....

साक्षात्भन नै दिऐये मये व्याकुलानी जी संख्या.....

हार्दिक भावों से आपका धन्यवाद है। आपका नाम \_\_\_\_\_ हो प्रियता \_\_\_\_\_



# व्याख्यान पंजिका LECTURE REGISTER

2018-19

(11th Sem. 3rd Year)

विषय पदार्थ-पद कक्षा अनुभाग

क्र.सं.	नाम छात्र/छात्रा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Anand Tripathi																					
2	Kanishk Kumar Yadav																					
3	Abha Bhatia																					
4	Deepa Bhatia																					
5	Kanchan Kulkarni																					
6	Sonika Bhatia																					
7	Karan Bhatt																					
8	Kashvi																					
9	Keeta Khandelwal																					
10	Rishi Pandey																					
11	Yagya Joshi																					
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						
51																						
52																						
53																						
54																						
55																						
56																						
57																						
58																						
59																						
60																						
61																						
62																						
63																						
64																						
65																						
66																						
67																						
68																						
69																						
70																						
71																						
72																						
73																						
74																						
75																						
76																						
77																						
78																						
79																						
80																						

अध्यापक/अध्यापिका का नाम

प्राप्त विद्यार्थी/विद्यार्थिनी की संख्या प्राप्ति प्राप्त विद्यार्थी/विद्यार्थिनी की संख्या

## कार्यालय अभिलेख

आचार्य/अध्यापक

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका

आचार्य/अध्यापिका



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

[K. Se. 18.7009]

विषय..... अध्याय-पाठ..... कक्षा..... अनुभाग.....

[illegible]

प्राप्त: २०१७/१८

ਸਮਤ ਦਿਓ ਜੇਕਰ ਘਾਬਰਾਯਾਨੀ ਹੀ ਸੰਭਵਾ \_\_\_\_\_ ਜਦ ਸਮਤ ਕੋ ਆਪਣਾ ਸਮਤ ਦਿਓ ਜੇਕਰ ਘਾਬਰਾਯਾਨੀ ਹੀ ਸੰਭਵਾ \_\_\_\_\_

[illegible]

संसारभर में बिदे के गरीब बच्चों को पढ़ाया

## कार्यालय अगितेख

नाम .....  
 पता .....  
 विषय .....

DATE	TIME	NAME / ID	REMARKS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			

वर्तमान मास में व्याख्याओं की संख्या \_\_\_\_\_ एवं प्रवक्तृ



**व्याख्यान पंजिका**  
**LECTURE REGISTER**

विषय..... प्रश्न-सं. .... कक्षा..... अनुभाग.....

[illegible]

உருவகங்கள்: 10

— This will represent all states

सब कुछ को भूल सक दिने मागे व्याख्यानी की सख्त

[illegible]

संसाधन हैं किन्तु गरीब समाजवादी नहीं संसाधन

## कार्यालय अभिलेख

ନାମ .....  
 ଠିକଣା ..... ଅନୁଷ୍ଠାନ

क्र.सं.	नाम	पता	सं.सं.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			

सर्वप्रथम भारत में गणतन्त्राधीन की स्थापना

NO DATA



(B.Sc. 3<sup>rd</sup> Year)

## अनुभाग

समय दिये गये व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_ साथ साथ ही अन्य एक दिये गये व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_

[illegible]

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 111–118

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 103–110

नाम \_\_\_\_\_ अङ्क \_\_\_\_\_

सुविधान मान के आराधनाओं की श्रद्धा \_\_\_\_\_ हो प्रकट



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

2020-21

(M.Sc. in Chem)

विषय: ... प्राचीन-पत्र ... कक्षा: ... अनुभाग: ...

क्र.सं.	नाम प्रा.प. / प्रा.प.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Himanshu Kaur	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	Sandeep Khatun	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	Shweta Kumar	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	Deeba	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	Km. Geeta	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	Km. Rajni	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	Pritya Mishra	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	Rajesh	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	Sushama Gupta	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	Vandana Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	Kajal Rawat	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	Diksha Chahal	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						
51																						
52																						
53																						
54																						
55																						
56																						
57																						
58																						
59																						
60																						
61																						
62																						
63																						
64																						
65																						
66																						
67																						
68																						
69																						
70																						
71																						
72																						
73																						
74																						
75																						
76																						
77																						
78																						
79																						
80																						

हस्ताक्षर: ...

मार्ग दिष्टि एवं व्याख्यानों की सहायता ... मार्ग मार्ग एवं अंतर्गत मार्ग दिष्टि एवं व्याख्यानों की सहायता ...

व्याख्यान में दिष्टि एवं व्याख्यानों की सहायता ...

कार्यालय अभिलेख

कार्यालय ...

क्र.सं.	नाम प्रा.प. / प्रा.प.	विषय	अनुभाग
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			

व्याख्यान में दिष्टि एवं व्याख्यानों की सहायता ...



**व्याख्यान पंजीक**  
**LECTURE REGISTER**

2021-22

(1.30.11.2021)

विषय: प्रश्न-पत्र कक्षा: अनुभाग:

क्र.सं.	नाम छात्र/छात्रा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Sahil Rajput																					
2	Sahil Gaurang																					
3	Vandana Gaur																					
4	Januja Tatin																					
5	Sanku Choudhary																					
6	Shruti Aggarwal																					
7	Shivangi Bhatnagar																					
8	Riya Choudhary																					
9	Rajvanshi Kaur																					
10	Mishra Kshirayal																					
11	Kumari Kajal Verma																					
12	Kirti Bhatnagar																					
13	Kiran Rajput																					
14	Kishan Gopal Choudhary																					
15	Kajal Rajput																					
16	Shruti Choudhary																					
17	Shruti Choudhary																					
18	Shruti Choudhary																					
19	Shruti Choudhary																					
20	Shruti Choudhary																					
21	Shruti Choudhary																					
22	Shruti Choudhary																					
23	Shruti Choudhary																					
24	Shruti Choudhary																					
25	Shruti Choudhary																					
26	Shruti Choudhary																					
27	Shruti Choudhary																					
28	Shruti Choudhary																					
29	Shruti Choudhary																					
30	Shruti Choudhary																					
31	Shruti Choudhary																					
32	Shruti Choudhary																					
33	Shruti Choudhary																					
34	Shruti Choudhary																					
35	Shruti Choudhary																					
36	Shruti Choudhary																					
37	Shruti Choudhary																					
38	Shruti Choudhary																					
39	Shruti Choudhary																					
40	Shruti Choudhary																					
41	Shruti Choudhary																					
42	Shruti Choudhary																					
43	Shruti Choudhary																					
44	Shruti Choudhary																					
45	Shruti Choudhary																					
46	Shruti Choudhary																					
47	Shruti Choudhary																					
48	Shruti Choudhary																					
49	Shruti Choudhary																					
50	Shruti Choudhary																					
51	Shruti Choudhary																					
52	Shruti Choudhary																					
53	Shruti Choudhary																					
54	Shruti Choudhary																					
55	Shruti Choudhary																					
56	Shruti Choudhary																					
57	Shruti Choudhary																					
58	Shruti Choudhary																					
59	Shruti Choudhary																					
60	Shruti Choudhary																					
61	Shruti Choudhary																					
62	Shruti Choudhary																					
63	Shruti Choudhary																					
64	Shruti Choudhary																					
65	Shruti Choudhary																					
66	Shruti Choudhary																					
67	Shruti Choudhary																					
68	Shruti Choudhary																					
69	Shruti Choudhary																					
70	Shruti Choudhary																					
71	Shruti Choudhary																					
72	Shruti Choudhary																					
73	Shruti Choudhary																					
74	Shruti Choudhary																					
75	Shruti Choudhary																					
76	Shruti Choudhary																					
77	Shruti Choudhary																					
78	Shruti Choudhary																					
79	Shruti Choudhary																					
80	Shruti Choudhary																					

हस्ताक्षर प्रबन्धक

नाम विद्यार्थी एवं व्याख्याता की संख्या

नाम व्याख्याता एवं विद्यार्थी की संख्या

**कार्यालय अभिलेख**

नाम: अनुभाग: विषय: प्रश्न-पत्र

क्र.सं.	नाम छात्र/छात्रा	व्याख्याता की संख्या
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

कार्यालय में विद्यार्थी की संख्या

कार्यालय में व्याख्याता की संख्या





# व्याख्यान पंजिका

## LECTURE REGISTER

निमित्त सत्र

विषय COMMERCE..... प्रश्न पत्र .....

कक्षा REMEDIAL CLASS अनुभाग .....

नाम प्रवक्ता .... DR. ASHUTOSH KUMAR.....

नाम शिक्षण संस्था H.N.B. GOUT. P.G. COLLEGE  
KHATIMA, USNAPUR.

प्रकाशक

**रामा पब्लिशर्स**

शैक्षणिक प्रकाशक ☆ लेखन सामग्रिक ☆ आदेश प्रदायक

सीतापुर - २६१ ००१ (३० प्र०)



**व्याख्यान पंजिका**  
**LECTURE REGISTER**

2017-18

विषय... वाणिज्य

प्रश्न-पत्र

...कक्षा (१०) अनुभाग, I, J, K, L, M

[illegible]

2014-15 ई. संवत्, शीत ऋतु ३-४०

मृत दिने नये व्याख्यानों की संख्या ..... वत मात के अन्त तक दिने नये व्याख्यानों की संख्या .....

[illegible]

संज्ञारम्भ में दिये गये व्याख्यानों की संख्या.....

कार्यालय अभिलेख

10772

कक्षा ..... अंशमान

विषय ..... भाग-१

क्रमांक	नाम धर्म/जाति	व्यक्तिगत विवरण
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

प्रमाणित पाठ के छात्रों की संख्या \_\_\_\_\_ 80







व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

2019-20

विषय... स्वातंत्र्य

सुख-सुख

कक्षा B के अंतर्गत,  $\Delta H_{\text{fusion}}$ ,  $\Delta H_{\text{vaporization}}$ ,  $\Delta H_{\text{sublimation}}$

10<sup>th</sup> year

काशी/लखनऊ अगिलेला

100-100

[illegible]

संख्या : १०८४

आपने दिए गए व्याख्यानी की संख्या: \_\_\_\_\_। आपने अपने को ज्ञान तक दिए गए व्याख्यानी की संख्या: \_\_\_\_\_।

	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	second # of letters one # one # one #			second # of int one # one # one #			average
1	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
2	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
3	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
4	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
6	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
7	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
8	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
9	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
10	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
11	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
12	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
13	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
14	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
15	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
16	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
17	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
18	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
19	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
20	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
21	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
22	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
23	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
24	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
25	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
26	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
27	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
28	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
29	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
30	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
31	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
32	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
33	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
34	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
35	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
36	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
37	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
38	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
39	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
40	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
41	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
42	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
43	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
44	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
45	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
46	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P							
47</																	

अनुसूचित जाति के शिक्षित वर्ग का प्रतिशत

क्र.सं.	नाम / पद	पद-सं.
1		1
2		2
3		3
4		4
5		5
6		6
7		7
8		8
9		9
10		10
11		11
12		12
13		13
14		14
15		15
16		16
17		17
18		18
19		19
20		20
21		21
22		22
23		23
24		24
25		25
26		26
27		27
28		28
29		29
30		30
31		31
32		32
33		33
34		34
35		35
36		36
37		37
38		38
39		39
40		40
41		41
42		42
43		43
44		44
45		45
46		46
47		47
48		48
49		49
50		50
51		51
52		52
53		53
54		54
55		55
56		56
57		57
58		58
59		59
60		60
61		61
62		62
63		63
64		64
65		65
66		66
67		67
68		68
69		69
70		70
71		71
72		72
73		73
74		74
75		75
76		76
77		77
78		78
79		79
80		80

कठिनाई का समय है। आपका नाम है \_\_\_\_\_। 83 उत्तर







LECTURE REGISTER

विषय: वर्तमान

सङ्कट-पत्र

अथर्ववेदः

[illegible]

अवधि- १२० दिवस, मंगल ३०३०

नाम दिने गये व्याख्यानी की संख्या ..... गये नाम के अन्त तक दिने गये व्याख्यानी की संख्या .....

2001-22  
R. G. ...  
...

[illegible]

संज्ञक के विषय में व्याख्या की सहायता \_\_\_\_\_

कानूनिक प्रणाली

1000

पृष्ठ संख्या	पृष्ठ संख्या	पृष्ठ संख्या
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36
37	38	39
40	41	42
43	44	45
46	47	48
49	50	51
52	53	54
55	56	57
58	59	60
61	62	63
64	65	66
67	68	69
70	71	72
73	74	75
76	77	78
79	80	81

इसका मतलब है कि आपका नाम है \_\_\_\_\_ (क) नाम \_\_\_\_\_



2016-17, MA 1<sup>st</sup> Sem

বিষয়..... তারিখ-বছর..... কক্ষা..... অনুবাদ.....

[illegible]

इन्द्रावर्यः प्रवक्ष्यामि

माल दिने गर्दै व्याख्यानी छी संख्या \_\_\_\_\_ माल भास को ज्ञान एक दिने गर्दै व्याख्यानी छी संख्या \_\_\_\_\_

[illegible]

राजाधिराज ने दिये गये व्याख्यानों की संख्या

कार्यालय अभिलेख

बारा

५-४७

५-४८

DATE	TIME 1278 / 1279	REMARKS (if any)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

डाईमान मास में व्याख्यातों की संख्या \_\_\_\_\_ हउ प्रजात.



**व्याख्यान पंजिका**  
**LECTURE REGISTER**

9. A 2.4M

विषय Economics छात्र-सं.                      पृष्ठ सं.                     

सुप्रसन्नः

[illegible]

प्रमाण-पत्र दिनांक: २०२०

માનક દિલે મારે મારાગાની બી જાણ્યા..... મારા માનક બે બાનક તાક દિલે મારે મારાગાની બી જાણ્યા.....

क्रमांक	अवधि				अवधि				अवधि				अवधि
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
2	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
3	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
4	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
6	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
7	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
8	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
9	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
10	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
11	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
12	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
13	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
14	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
15	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
16	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
17	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
18	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
19	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
20	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
21	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
22	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
23	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
24	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
25	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
26	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
27	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
28	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
29	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
30	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
31	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													
51													
52													
53													
54													
55													
56													
57													
58													
59													
60													
61													
62													
63													
64													
65													
66													
67													
68													
69													
70													
71													
72													
73													
74													
75													
76													
77													
78													
79													
80													

संज्ञाएँ में दिने मने व्याख्या की संज्ञा

कागालय अभिलेख

1992

विषय: पुस्तक-१४

क्र.सं.	नाम, पिता/माता	सं.सं.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33	DR. G. P. S. College	
34	Khatola U.S. Nagar	
35	Literature Sec.	
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

कर्मचारी मास में लगावधानी की सहायता \_\_\_\_\_ ₹० प्रत्यक्ष \_\_\_\_\_



**त्याख्यान पंजिका**  
**LECTURE REGISTER**

MA-17-1a I<sup>st</sup>विषय.....हिन्दू धर्म..... पृष्ठ-पत्र.....12/12/8..... कक्षा.....10/12..... अनुभाग.....1/2[illegible][illegible]

राजदम्भ से दिये गये व्याख्यानों की संख्या

कार्यालय अगिलेख

१०००  
 १०००

क्रमांक	नाम पाले/भाषा	संख्या ६ पाठ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32	Principal	
33	N.B. Govt. P.G. College	
34	Khatima, U.S. Nagar	
35	Uttarakhand State	
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

जलेश्वर बाबा में ज्ञानाश्रयार्थी श्री गणेशाय नमः

Source: *U.S. Census Bureau, Current Population Reports, 1990*



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

127.11.128  
 H<sup>2</sup> sources

## अनुभाग

[illegible][illegible]

10/10/2017 10:10:10 AM  
 10/10/2017 10:10:10 AM

क्र.सं.	नाम (पिता/माता)	मार्गदर्शक
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

॥०॥



**व्याख्यान पंजिका**  
**LECTURE REGISTER**

B.4. 18-19

विषय Electromagnetic Induction छात्र-नाम IIT कक्षा अनुभाग

[illegible]

### हस्तानुसार प्रवक्तव्य

मास दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... मास मास के ज्ञान तक दिये गये व्याख्यानों की संख्या.....

कायालय अगिलेख

STUDY

ਸਿਖਰ ੧੧੧

[illegible]

राज्यसभा में दिये गये व्याख्यान की संख्या

वर्तमान मास में व्यापारियों की संख्या \_\_\_\_\_ एवं उदरगत \_\_\_\_\_



**व्याख्यान पंजिका**  
**LECTURE REGISTER**

$$m_A = 18.19$$

विषय: Franchise पृष्ठ-सं. 1 कक्षा: 11 अध्याय: 3

पंक्ति	नाम / नाम	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	सोना																				
2	मिर्चा फाव																				
3	मोक्ष अमर																				
4	मोक्ष अमर																				
5	मोक्ष फाव																				
6	सुख																				
7	मोक्ष फाव																				
8	मोक्ष फाव																				
9	मोक्ष फाव																				
10	मोक्ष फाव																				
11	मोक्ष फाव																				
12	मोक्ष फाव																				
13	मोक्ष फाव																				
14	मोक्ष फाव																				
15	मोक्ष फाव																				
16	मोक्ष फाव																				
17	मोक्ष फाव																				
18	मोक्ष फाव																				
19	मोक्ष फाव																				
20	मोक्ष फाव																				
21	मोक्ष फाव																				
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					
46																					
47																					
48																					
49																					
50																					
51																					
52																					
53																					
54																					
55																					
56																					
57																					
58																					
59																					
60																					
61																					
62																					
63																					
64																					
65																					
66																					
67																					

अनुसूचक-राज्य अधिकारी, सीमापुरा ३८८५

माल दिने मदे व्याख्यानी की संख्या ..... माल माक के अन्त तक दिने मदे व्याख्यानी की संख्या .....

22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	आवासीय व सुविधाएँ		आवासीय व सु-		प्रमाणित	अन्य	सामग्री	परीक्षण	परिणत	
1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
2	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
3	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
4	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
5	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
6	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
7	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
8	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
10	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
11	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
12	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
13	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
14	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
17	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
18	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
19	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
20	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
21	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
22	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
23	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
24	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
26	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
28	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
29	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
30	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
31	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S

*V.K. Singh*  
Principal  
H.N.B. Govt. H.G.S.  
Khamrui W.S. N.C.  
Unakchud St.

*[Signature]*  
Principal  
H.N.B. Govt. H.G.S.  
Khamrui W.S. N.C.  
Unakchud St.

संज्ञासूत्र की दिने पाठे सहायकानि श्री कण्ठ्याः \_\_\_\_\_

कार्यालय अमितेख

उत्पत्ति	१९९९-२०००
काल	२०००-२००१
विषय	उत्पत्ति-२०००

時間	時間 07:00 / 08:00	時間 08:00 / 09:00
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

वर्तमान भाग में छात्रधारियों की संख्या १० प्रत्येक



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

MA I<sup>54</sup> 19-20

दिनांक ..... पृष्ठ-१३ ..... कक्षा ..... अनुभाग .....

[illegible]

प्रमाण-पत्र प्रमाणित, मीतपु १०१०

मान दिष्ट गये व्याख्यान की सख्त \_\_\_\_\_ गत गत की कला तक दिष्ट गये व्याख्यान की सख्त \_\_\_\_\_

[illegible]

संज्ञासूचक में दिये गये व्याख्याओं की संख्या

कार्यालय अगितेख

नाम .....  
 पता .....  
 विभाग .....

क्र.सं.	नाम (पं. / प्र.सं.)	सं.सं. / प्र.सं.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30	Principal	
31	HNB Govt PG College	
32	Khatima, U.S. Nagar	
33	Uttarakhand State	
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

वर्तमान मास में व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_ हो प्रत्यक्ष \_\_\_\_\_



# व्याख्यान पंजिका LECTURE REGISTER

विषय: .....  
प्रश्न-पत्र: .....  
कक्षा: .....  
अनुभाग: .....

क्र.सं.	विषय/पाठ्य	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Introduction & History																					
2	History of Mathematics																					
3	Maths in Ancient India																					
4	Maths in Medieval India																					
5	Maths in Modern India																					
6	Maths in the West																					
7	Maths in the East																					
8	Maths in the Middle East																					
9	Maths in the Far East																					
10	Maths in the Americas																					
11	Maths in Africa																					
12	Maths in Europe																					
13	Maths in Asia																					
14	Maths in Australia																					
15	Maths in New Zealand																					
16	Maths in the Pacific																					
17	Maths in the Caribbean																					
18	Maths in the South Pacific																					
19	Maths in the Indian Ocean																					
20	Maths in the Arctic																					
21	Maths in the Antarctic																					
22	Maths in the Arctic																					
23	Maths in the Antarctic																					
24	Maths in the Arctic																					
25	Maths in the Antarctic																					
26	Maths in the Arctic																					
27	Maths in the Antarctic																					
28	Maths in the Arctic																					
29	Maths in the Antarctic																					
30	Maths in the Arctic																					
31	Maths in the Antarctic																					
32	Maths in the Arctic																					
33	Maths in the Antarctic																					
34	Maths in the Arctic																					
35	Maths in the Antarctic																					
36	Maths in the Arctic																					
37	Maths in the Antarctic																					
38	Maths in the Arctic																					
39	Maths in the Antarctic																					
40	Maths in the Arctic																					
41	Maths in the Antarctic																					
42	Maths in the Arctic																					
43	Maths in the Antarctic																					
44	Maths in the Arctic																					
45	Maths in the Antarctic																					
46	Maths in the Arctic																					
47	Maths in the Antarctic																					
48	Maths in the Arctic																					
49	Maths in the Antarctic																					
50	Maths in the Arctic																					
51	Maths in the Antarctic																					
52	Maths in the Arctic																					
53	Maths in the Antarctic																					
54	Maths in the Arctic																					
55	Maths in the Antarctic																					
56	Maths in the Arctic																					
57	Maths in the Antarctic																					
58	Maths in the Arctic																					
59	Maths in the Antarctic																					
60	Maths in the Arctic																					
61	Maths in the Antarctic																					
62	Maths in the Arctic																					
63	Maths in the Antarctic																					
64	Maths in the Arctic																					
65	Maths in the Antarctic																					
66	Maths in the Arctic																					
67	Maths in the Antarctic																					
68	Maths in the Arctic																					
69	Maths in the Antarctic																					
70	Maths in the Arctic																					
71	Maths in the Antarctic																					
72	Maths in the Arctic																					
73	Maths in the Antarctic																					
74	Maths in the Arctic																					
75	Maths in the Antarctic																					
76	Maths in the Arctic																					
77	Maths in the Antarctic																					
78	Maths in the Arctic																					
79	Maths in the Antarctic																					
80	Maths in the Arctic																					

आपका नाम पंजीकृत किया गया है। आपका नाम है: ..... आपका नाम है: ..... आपका नाम है: .....

## कार्यालय अभिलेख

आपका नाम: .....  
आपका पता: .....  
आपका फोन: .....

क्र.सं.	विषय/पाठ्य	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Introduction & History																					
2	History of Mathematics																					
3	Maths in Ancient India																					
4	Maths in Medieval India																					
5	Maths in Modern India																					
6	Maths in the West																					
7	Maths in the East																					
8	Maths in the Middle East																					
9	Maths in the Far East																					
10	Maths in the Americas																					
11	Maths in Africa																					
12	Maths in Europe																					
13	Maths in Asia																					
14	Maths in Australia																					
15	Maths in New Zealand																					
16	Maths in the Pacific																					
17	Maths in the Caribbean																					
18	Maths in the South Pacific																					
19	Maths in the Indian Ocean																					
20	Maths in the Arctic																					
21	Maths in the Antarctic																					
22	Maths in the Arctic																					
23	Maths in the Antarctic																					
24	Maths in the Arctic																					
25	Maths in the Antarctic																					
26	Maths in the Arctic																					
27	Maths in the Antarctic																					
28	Maths in the Arctic																					
29	Maths in the Antarctic																					
30	Maths in the Arctic																					
31	Maths in the Antarctic																					



विषय Genomics पृष्ठ-पृष्ठ V कक्षा MA अगुसा 7.51

[illegible]

उत्पादक-राज्य विभाग, बीकानेर ३३०००१

साथ दिवस गरी ब्याख्खानी की संख्या..... गत सास की अन्त तक दिवस गरी ब्याख्खानी की संख्या.....

समाधान के लिये					समाधान के लिये		
समाधान	समाधान	समाधान	समाधान	समाधान	समाधान	समाधान	
22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37
38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53
54	55	56	57	58	59	60	61
62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77
78	79	80	81	82	83	84	85
86	87	88	89	90	91	92	93
94	95	96	97	98	99	100	101
102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117
118	119	120	121	122	123	124	125
126	127	128	129	130	131	132	133
134	135	136	137	138	139	140	141
142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157
158	159	160	161	162	163	164	165
166	167	168	169	170	171	172	173
174	175	176	177	178	179	180	181
182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197
198	199	200	201	202	203	204	205
206	207	208	209	210	211	212	213
214	215	216	217	218	219	220	221
222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237
238	239	240	241	242	243	244	245
246	247	248	249	250	251	252	253
254	255	256	257	258	259	260	261
262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277
278	279	280	281	282	283	284	285
286	287	288	289	290	291	292	293
294	295	296	297	298	299	300	301
302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317
318	319	320	321	322	323	324	325
326	327	328	329	330	331	332	333
334	335	336	337	338	339	340	341
342	343	344	345	346	347	348	349
350	351	352	353	354	355	356	357
358	359	360	361	362	363	364	365
366	367	368	369	370	371	372	373
374	375	376	377	378	379	380	381
382	383	384	385	386	387	388	389
390	391	392	393	394	395	396	397
398	399	400	401	402	403	404	405
406	407	408	409	410	411	412	413
414	415	416	417	418	419	420	421
422	423	424	425	426	427	428	429
430	431						

कावायम्मा जी विदे में गये गवाश्वरानी की सख्त

नाम : .....  
 कक्षा : ..... अनुभाग : .....  
 विषय : ..... पृष्ठ - १३

Page	Date	Time	Location
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			

कर्मभारत भास में आराधना की राधादास राधादास



BA 2000 21 I<sup>st</sup> Year

दिनांक: ११-११-२०१८

[illegible]

प्रश्न-०५ लिखिए, संयुक्त राज्य अमेरिका में राष्ट्रपति का कार्यकाल कितना होता है? (२)

क्र.सं.	समस्याएं 8 प्रश्नोत्तर				समाधानों 8 सत्र			
	प्रश्न	उत्तर	प्रमाण	उत्तर	उत्तर	प्रमाण	प्रमाण	
22	P	P	P	P	P	P	P	
23	P	P	P	P	P	P	P	
24	P	P	P	P	P	P	P	
25	P	P	P	P	P	P	P	
26	P	P	P	P	P	P	P	
27	P	P	P	P	P	P	P	
28	P	P	P	P	P	P	P	
29	P	P	P	P	P	P	P	
30	P	P	P	P	P	P	P	
31	P	P	P	P	P	P	P	
32	P	P	P	P	P	P	P	
33	P	P	P	P	P	P	P	
34	P	P	P	P	P	P	P	
35	P	P	P	P	P	P	P	
36	P	P	P	P	P	P	P	
37	P	P	P	P	P	P	P	
38	P	P	P	P	P	P	P	
39	P	P	P	P	P	P	P	
40	P	P	P	P	P	P	P	
41	P	P	P	P	P	P	P	
42	P	P	P	P	P	P	P	
43	P	P	P	P	P	P	P	
44	P	P	P	P	P	P	P	
45	P	P	P	P	P	P	P	
46	P	P	P	P	P	P	P	
47	P	P	P	P	P	P	P	
48	P	P	P	P	P	P	P	
49	P	P	P	P	P	P	P	
50	P	P	P	P	P	P	P	
51	P	P	P	P	P	P	P	
52	P	P	P	P	P	P	P	
53	P	P	P	P	P	P	P	
54	P	P	P	P	P	P	P	
55	P	P	P	P	P	P	P	
56	P	P	P	P	P	P	P	
57	P	P	P	P	P	P	P	
58	P	P	P	P	P	P	P	
59	P	P	P	P	P	P	P	
60	P	P	P	P	P	P	P	
61	P	P	P	P	P	P	P	
62	P	P	P	P	P	P	P	
63	P	P	P	P	P	P	P	
64	P	P	P	P	P	P	P	
65	P	P	P	P	P	P	P	
66	P	P	P	P	P	P	P	
67	P	P	P	P	P	P	P	
68	P	P	P	P	P	P	P	
69	P	P	P	P	P	P	P	
70	P	P	P	P	P	P	P	
71	P	P	P	P	P	P	P	
72	P	P	P	P	P	P	P	
73	P	P	P	P	P	P	P	
74	P	P	P	P	P	P	P	
75	P	P	P	P	P	P	P	
76	P	P	P	P	P	P	P	
77	P	P	P	P	P	P	P	
78	P	P	P	P	P	P	P	
79	P	P	P	P	P	P	P	
80	P	P	P	P	P	P	P	

संज्ञा-रूप के दिष्ट मध्ये व्याख्यातनी की व्याख्या

कार्यालय अभिलेख

제10조 (의무) 1. 본 규약은 본회 회원에게 적용한다.

1994 1994-95

क्र.सं.	नाम (पिता/पति)	वर्ग/वर्ग
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32	Personal	
33	NEL GPT P.G. College	
34	Kashipur, D.S. Nagar	
35	Uttarakhand State	
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

प्राप्तकर्ता का नाम	प्राप्तकर्ता का पता
---------------------	---------------------



**व्याख्यान पंजिका**  
**LECTURE REGISTER**

दिनांक 25.09.2021

2021-22

विषय: ECONOMICS प्रश्न-पत्र कक्षा अनुभाग

क्र.सं.	नाम छात्र/छात्रा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Jasleen Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	Anjali Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	Anurag Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	Anshika Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	Chaitanya Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	Reshmi Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
14	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
15	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
16	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
17	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
18	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
19	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
20	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
21	Manish Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						
51																						
52																						
53																						
54																						
55																						
56																						
57																						
58																						
59																						
60																						
61																						
62																						
63																						
64																						
65																						
66																						
67																						
68																						
69																						
70																						
71																						
72																						
73																						
74																						
75																						
76																						
77																						
78																						
79																						
80																						

प्रश्न-पत्र प्रश्न, संख्या: 80

नाम लिखें कि छात्र/छात्रा की संख्या: नाम लिखें कि छात्र/छात्रा की संख्या:

**कार्यालय अभिलेख**

नाम: अनुभाग: विषय: प्रश्न-पत्र

क्र.सं.	नाम छात्र/छात्रा	माध्यम	मार्क
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			

कार्यालय में लिखें कि छात्र/छात्रा की संख्या: 80: प्रश्न-पत्र

कार्यालय में लिखें कि छात्र/छात्रा की संख्या:



Page 11 of 37

[illegible]

प्रकाशक : लक्ष्मी एडिटराई, सीतापुर

ବି.ଏ.ସି.ର ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରୁହେବୁ ।

Date	Group 1					Group 2					Group 3					Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

संसारण में दिए गये आशयनों की संख्या.....

### कार्यालय अधिलेख

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

Sl. No.	Name	Signature
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

जलेश्वर नाम के धाराधनी की रात

३० अक्टूबर १९४७



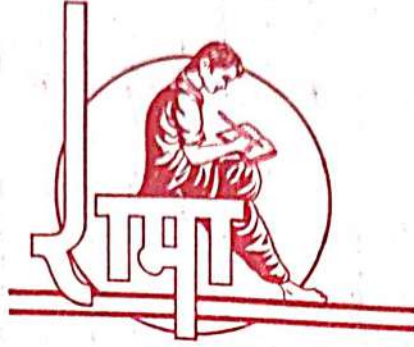
SEASON: 21-22 15/11/2021 year

प्रकाशक: रामा यशिनरानी, बीतापुर १-भाग के दिनें गये व्याख्याता का सङ्ख्या..... मत प्राप्त के अनन्त तक दिनें गये व्याख्याता की सङ्ख्या.....

सारांश में दिये गये व्याख्यानों की संख्या.....

इतिहास भाग के व्याख्याता की संख्या ..... है। प्रश्नकृता .....





# व्याख्यान पंजिका

## LECTURE REGISTER

निमित्त सत्र

विषय	Education	प्रश्न पत्र
कक्षा	Remedial	अनुभाग
नाम प्रवक्ता		
नाम शिक्षण संस्था	H.N.B. Govt. P.G. College Khatima	

प्रकाशक

राम्या पब्लिशर्स

शैक्षणिक प्रकाशक ☆ लेखन सामग्रिक ☆ आदेश प्रदायक

सीतापुर - २६१ ००१ (उ० प्र०)



व्याख्यान पंजीक  
LECTURE REGISTER

क्र.सं.	विषय / टॉपिक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	प्रस्तावना																															
2	प्रस्तावना																															
3	प्रस्तावना																															
4	प्रस्तावना																															
5	प्रस्तावना																															
6	प्रस्तावना																															
7	प्रस्तावना																															
8	प्रस्तावना																															
9	प्रस्तावना																															
10	प्रस्तावना																															
11	प्रस्तावना																															
12	प्रस्तावना																															
13	प्रस्तावना																															
14	प्रस्तावना																															
15	प्रस्तावना																															
16	प्रस्तावना																															
17	प्रस्तावना																															
18	प्रस्तावना																															
19	प्रस्तावना																															
20	प्रस्तावना																															
21	प्रस्तावना																															
22	प्रस्तावना																															
23	प्रस्तावना																															
24	प्रस्तावना																															
25	प्रस्तावना																															
26	प्रस्तावना																															
27	प्रस्तावना																															
28	प्रस्तावना																															
29	प्रस्तावना																															
30	प्रस्तावना																															
31	प्रस्तावना																															
32	प्रस्तावना																															
33	प्रस्तावना																															
34	प्रस्तावना																															
35	प्रस्तावना																															
36	प्रस्तावना																															
37	प्रस्तावना																															
38	प्रस्तावना																															
39	प्रस्तावना																															
40	प्रस्तावना																															
41	प्रस्तावना																															
42	प्रस्तावना																															
43	प्रस्तावना																															
44	प्रस्तावना																															
45	प्रस्तावना																															
46	प्रस्तावना																															
47	प्रस्तावना																															
48	प्रस्तावना																															
49	प्रस्तावना																															
50	प्रस्तावना																															
51	प्रस्तावना																															
52	प्रस्तावना																															
53	प्रस्तावना																															
54	प्रस्तावना																															
55	प्रस्तावना																															
56	प्रस्तावना																															
57	प्रस्तावना																															
58	प्रस्तावना																															
59	प्रस्तावना																															
60	प्रस्तावना																															
61	प्रस्तावना																															
62	प्रस्तावना																															
63	प्रस्तावना																															
64	प्रस्तावना																															
65	प्रस्तावना																															
66	प्रस्तावना																															
67	प्रस्तावना																															
68	प्रस्तावना																															
69	प्रस्तावना																															
70	प्रस्तावना																															
71	प्रस्तावना																															
72	प्रस्तावना																															
73	प्रस्तावना																															
74	प्रस्तावना																															
75	प्रस्तावना																															
76	प्रस्तावना																															
77	प्रस्तावना																															
78	प्रस्तावना																															
79	प्रस्तावना																															
80	प्रस्तावना																															

अध्यापक का नाम, पद, संस्था का नाम: \_\_\_\_\_

अध्यापक का पता: \_\_\_\_\_

अध्यापक का फोन नंबर: \_\_\_\_\_

अध्यापक का ईमेल: \_\_\_\_\_

अध्यापक का मोबाइल नंबर: \_\_\_\_\_

अध्यापक का पैनल नंबर: \_\_\_\_\_

अध्यापक का पैनल नंबर: \_\_\_\_\_

अध्यापक का पैनल नंबर: \_\_\_\_\_

अध्यापक का पैनल नंबर: \_\_\_\_\_

अ



विषय: Education      प्रश्न-प्रश्न      कक्षा: अठ्ठम

प्रमाण-पत्र दिवस, मीलन ३३६

मस विह गदे आवाधानी की संख्या ..... गत भास के अला एक दिहो गरी आवाधानी की संख्या .....

समात्म ने दिने मने महात्माजी की सत्पा

नाम : \_\_\_\_\_  
कक्षा : अज्ञात  
दिनांक : २०१८-१९

कुछ दिनों बाद ही मरने के बाद भी \_\_\_\_\_ 50 करोड़



DATE: 20/05/2018  
Page: 1

ਸਮਾਂ-੧੫ ਮਿੰਟ, ਸੰਨ ੨੦੨੦

मान दिये गये व्याख्यानों की संख्या ..... मत मान के अन्त तक दिये गये व्याख्यानों की संख्या .....

कावाचम् नै दिवे गते ज्ञातव्यं त्वी ज्ञातव्यं

सुनिश्चित करें कि आपका पत्र \_\_\_\_\_ हो जाय।



राज 2019-20

अथवा

[illegible]

अनुसूची-१४ विभागीय, संख्या १०३

भास दिहो गये व्याख्यानो की संख्या..... गत भास की जस्त तक दिहो गये व्याख्यानो की संख्या.....

[illegible]

ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਨਿੱਜੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼

क्रागलिय जगितेय		
जग	जगल	जगलकल
जगल	जगल	जगल
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39
40	40	40
41	41	41
42	42	42
43	43	43
44	44	44
45	45	45
46	46	46
47	47	47
48	48	48
49	49	49
50	50	50
51	51	51
52	52	52
53	53	53
54	54	54
55	55	55
56	56	56
57	57	57
58	58	58
59	59	59
60	60	60
61	61	61
62	62	62
63	63	63
64	64	64
65	65	65
66	66	66
67	67	67
68	68	68
69	69	69
70	70	70
71	71	71
72	72	72
73	73	73
74	74	74
75	75	75
76	76	76
77	77	77
78	78	78
79	79	79
80	80	80

Principal  
H.N.B. Govt. P.O. College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand State



**व्याख्यान पंजिका**  
**LECTURE REGISTER**

07.11.2020 2020-21

विषय ..... प्रश्न-पत्र ..... कक्षा ..... अनुभाग .....

[illegible][illegible]

भास दिवे गये व्याख्यानों की संख्या..... पाठ भास के अन्त तक दिवे गये व्याख्यानों की संख्या.....

[illegible]

सञ्चारम्भ में दिने गदे वदल्ल्यानी जी सख्या.....

कार्यालय अभिलेख

NOTES

विषय : इकाई-१४

क्र.सं.	नाम / पद	संस्थान
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

हार्दिकान् मानसं मे व्याख्यातुं नो शक्यते.....



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

सत्र 2021-22 B.A. I year  
विषय Education प्रश्न-पत्र कक्षा अनुभाग

क्र.सं.	नाम छात्र / छात्रा	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	NIDA FATIMA	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	SAVITA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	DEENA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	ROHIT PRASAD	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	TASHU TIWARI	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	INDY RCHAND	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	SURIN MEHTA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	DEEPA RATHI	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	TEJASWINI SINGH	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	ASHISH SINGH	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	SHIKHA RAWAT	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	MAHENDRA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	CHANDRAKALA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
14	ANANT K RANA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
15	CHANDINI	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
16	USHAGIRI	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
17	APASH PANDY	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
18	RANJAN SINGH	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
19	TANUJA SINGH	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
20	AMIT SINGH	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
21	VISHAL SINGH	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
22	AASMA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
23	SANDEEP KUMAR	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
24	RAVI SINGH	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
25	DEEPA DIXIT	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
26	SAKSHI RANA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
27	GAURIT CHAND	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
28	RAVI SINGH	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
29	AN	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
30	ANITA RAWAT	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
31	SANDHYA SAXENA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
32	MIKE SINGH	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
33	TANU PRIYA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
34	ANGAD KUMAR	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
35	RAHUL DIXIT	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
36	CHRI RANA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
37	SWEETA RANA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
38	SHABNAM RANA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
39	SULAMU	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
40	SAURABH S	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
41	NEHA RAWAT	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
42	PREETI ARYA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
43	DIVYA BHATT	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
44	MEGHA BORA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
45	NEHA RAWAT	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

Signature

हस्ताक्षर प्रवक्ता:

आपका नाम, पता, मोबाइल नं. \_\_\_\_\_ नाम विद्यार्थी के नाम \_\_\_\_\_ नाम विद्यार्थी के नाम \_\_\_\_\_ नाम विद्यार्थी के नाम \_\_\_\_\_

क्र.सं.	नाम छात्र / छात्रा	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
14		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
15		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
16		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
17		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
18		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
19		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
20		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
21		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
22		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
23		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
24		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
25		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
26		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
27		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
28		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
29		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
30		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
31		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
32		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
33		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
34		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
35		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
36		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
37		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
38		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
39		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
40		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
41		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
42		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
43		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
44		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
45		P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

आपका नाम, पता, मोबाइल नं. \_\_\_\_\_ नाम विद्यार्थी के नाम \_\_\_\_\_ नाम विद्यार्थी के नाम \_\_\_\_\_ नाम विद्यार्थी के नाम \_\_\_\_\_



[illegible]विषय Education पृष्ठ-पत्र ..... कक्षा ..... अनुभाग .....[illegible]

नाम .....  
 कक्षा ..... अक्षाण  
 विभाग ..... प्रक-प्र

[illegible]



2016-17

विषय Geo : ..... प्रश्न-पत्र ..... कक्षा ..... अनुभाग .....

[illegible]

कार्यालय अगितेख

नाम: .....  
 कक्षा: ..... अनुभाग  
 विषय: ..... इकाई-१

[illegible]

Sl. No.	Name of the Candidate	Grade	Remarks
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			

Principal  
N.B. Govt. P.G. College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand State

कईकाल बाद ही आदरानो जी काया



## 2017-2018

विषय:                      ग्रहन-यत्र:                      पक्षा:                      अनुभाग:                     [illegible]

मात्र दिए गये व्यक्तियों की संख्या \_\_\_\_\_ मात्र मात्र की अन्य तक दिए गये व्यक्तियों की संख्या \_\_\_\_\_

[illegible]

राजाधर्म से दिये गये ब्राह्मणों की संख्या.....

### कार्यालय अगिलेख

100-443887-100  
 100-443887-100  
 100-443887-100

क्रमांक	नाम (पिता / माता)	सं. प्र.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		



## 2018 - 2019

विषय... Gen ..... इकाई-पत्र ..... कक्षा ..... अनुभाग .....[illegible]

**प्रमाण-संख्या:** सीएसए ३-४५

मान दिने गये व्याख्यानों की संख्या..... गलत माना है अन्त तक दिने गये व्याख्यानों की संख्या.....

[illegible]

संज्ञाएषां नै दिवै मरी व्याख्यानीं धी संख्या

### કાર્ગીલના અગિયેશ

ନାମ: \_\_\_\_\_  
 ଠିକଣା: \_\_\_\_\_  
 ଦିନ: \_\_\_\_\_

DATE	TIME 10:15 / 10:30	10:30 AM & 5:00 PM
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

Practical  
H.N.B. Gupta P.G. College  
Khalina, U.S. Nagar  
Uttarakhand State



2017-2020

विषय सूक्ष्म : प्रश्न-पत्र : कक्षा : अनुभाग :

प्रत्येक-एक ईश्वर की सेवा करो।

आवश्यक है कि वे सभी आवश्यकताओं की संज्ञा

इकाईगत नाम में आध्यात्मिकी को कहा जाता है। १०० प्रश्न



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

विषय (Subject) ..... प्रश्न-पत्र ..... कक्षा ..... अनुभाग (Section) .....

[illegible]

मास दिने गढे व्याख्यानों की संख्या..... मास मास के अन्त तक दिने गढे व्याख्यानों की संख्या.....

[illegible]

संज्ञाएम्भ मे दिने मने व्याख्याने जे संज्ञा

कार्यालय अभिलेख 1150

नाम : .....  
 कक्षा : ..... अष्टम  
 तिथि : ..... ११-११

Page No.	Page No.	Page No.
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36
37	38	39
40	41	42
43	44	45
46	47	48
49	50	51
52	53	54
55	56	57
58	59	60
61	62	63
64	65	66
67	68	69
70	71	72
73	74	75
76	77	78
79	80	

कार्यवाह नाम मे ध्यापयार्थी की संख्या..... एवं प्रवक्ता.....



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

विषय : G.C.E. .... प्रश्न-पत्र ..... भाग ..... अनुभाग .....

[illegible]

मास दिने वाले व्यवसायी की संख्या ..... मास मास की जगह तक दिने वाले व्यवसायी की संख्या .....

[illegible]

साक्षात्कार में विद्यार्थी अपनी समस्याओं की संख्या

कार्यालय अभिलेख		
प्राप्त	वर्ग	संख्या
दिनांक	पृष्ठ सं.	पृष्ठ सं.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

[illegible]



[illegible]

काल दिये गये व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_ गत मास को जन्त तक दिये गये व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_

संश्लेषण में विधि गले व्याख्यान्ती की सहायता

कार्यवाहक मन्त्रालय में व्याख्यातों की संख्या 80 प्रत्यक्ष



2077-18 (UH)

विषय ..... ग्रहण-वर्ष ..... कक्षा ..... आयुभाग .....

[illegible]

मानक-रूप विवरण, विद्युत आवृत्ति

मानव विद्ये वाले व्याख्याता भी सज्जन \_\_\_\_\_ पात मान के अन्त तक दिने वाले व्याख्याता ही सज्जन \_\_\_\_\_

March 2018

क्र.सं.	संगणकीय & प्रारंभिक				संगणकीय & प्रारंभिक			
	संगणकीय	प्रारंभिक	संगणकीय	प्रारंभिक	संगणकीय	प्रारंभिक	संगणकीय	प्रारंभिक
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
51								
52								
53								
54								
55								
56								
57								
58								
59								
60								
61								
62								
63								
64								
65								
66								
67								
68								
69								
70								
71								
72								
73								
74								
75								
76								
77								
78								
79								
80								

संस्कृतम् नै दिने नये व्याख्यानोऽपि संभवति

कार्यालय अगिलेख

1992

WFS-114

Row	Week 12/13 / 14/15	Week 16 / 17
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

इसका नाम है \_\_\_\_\_ एवं प्रकार \_\_\_\_\_



डा. विनायक बाबू के निवासस्थान की संख्या: \_\_\_\_\_ को प्रदर्शित



.....अनुपाग

March 2019

कार्यालय अमितेख

Page No.	Page No.	Page No.
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36
37	38	39
40	41	42
43	44	45
46	47	48
49	50	51
52	53	54
55	56	57
58	59	60
61	62	63
64	65	66
67	68	69
70	71	72
73	74	75
76	77	78
79	80	

Principal  
H.N.B. Coll. P.O. Ganga  
Khatana, U.S. Nagar  
Jharkhand State



2018-19 (PG) Nov 2018

विषय ..... पृष्ठ-संख्या ..... कक्षा ..... अनुभाग .....

[illegible]

गलत दिखे गये व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_ गलत बात से अन्य तक दिखे गये व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_

March 2019

[illegible]

संशोधन में दिये गये व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_

कार्यालय अभिलेख

नाम: \_\_\_\_\_  
 पता: \_\_\_\_\_  
 तारीख: \_\_\_\_\_

क्रमांक	नाम / पता	संख्या
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

प्रातिपद मास मे आषाढाश्वी ही तिथि \_\_\_\_\_ को प्राप्त







and an olive

1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10  
 11  
 12  
 13  
 14  
 15  
 16  
 17  
 18  
 19  
 20  
 21  
 22  
 23  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33  
 34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50  
 51  
 52  
 53  
 54  
 55  
 56  
 57  
 58  
 59  
 60  
 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66  
 67  
 68  
 69  
 70  
 71  
 72  
 73  
 74  
 75  
 76  
 77  
 78  
 79  
 80  
 81  
 82  
 83  
 84  
 85  
 86  
 87  
 88  
 89  
 90  
 91  
 92  
 93  
 94  
 95  
 96  
 97  
 98  
 99  
 100



दिनांक ..... पृष्ठ-१३ ..... अध्याय ..... अध्यापक

[illegible]

अथर्व-॥१॥ अथर्व-॥१॥ अथर्व-॥१॥

मार्ग दिष्ट गरी ध्याख्यान की संख्या \_\_\_\_\_ मत्त भाव को ज्ञान तक दिष्ट गरी ध्याख्यान की संख्या \_\_\_\_\_

March 10, 21

[illegible]

संज्ञास्य नै दिवै नवै व्याख्यानां ही संख्या

कार्यालय इण्डिया

LINE NO.	DATE	DESCRIPTION	AMOUNT	CHECK NO.	BANK	REMARKS
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67						
68						
69						
70						
71						
72						
73						
74						
75						
76						
77						
78						
79						
80						

ਭਾਗਵਤ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।



कागजाल पत्रिका  
LECTURE REGISTER

2020-21 (PG) Nov 2020

दिनांक	विषय	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	परिचय																					
2	परिचय																					
3	परिचय																					
4	परिचय																					
5	परिचय																					
6	परिचय																					
7	परिचय																					
8	परिचय																					
9	परिचय																					
10	परिचय																					
11	परिचय																					
12	परिचय																					
13	परिचय																					
14	परिचय																					
15	परिचय																					
16	परिचय																					
17	परिचय																					
18	परिचय																					
19	परिचय																					
20	परिचय																					
21	परिचय																					

Nov 2020

दिनांक	विषय	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	परिचय																															
2	परिचय																															
3	परिचय																															
4	परिचय																															
5	परिचय																															
6	परिचय																															
7	परिचय																															
8	परिचय																															
9	परिचय																															
10	परिचय																															
11	परिचय																															
12	परिचय																															
13	परिचय																															
14	परिचय																															
15	परिचय																															
16	परिचय																															
17	परिचय																															
18	परिचय																															
19	परिचय																															
20	परिचय																															
21	परिचय																															
22	परिचय																															
23	परिचय																															
24	परिचय																															
25	परिचय																															
26	परिचय																															
27	परिचय																															
28	परिचय																															
29	परिचय																															
30	परिचय																															
31	परिचय																															

कागजाल पत्रिका

दिनांक	विषय	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	परिचय																															
2	परिचय																															
3	परिचय																															
4	परिचय																															
5	परिचय																															
6	परिचय																															
7	परिचय																															
8	परिचय																															
9	परिचय																															
10	परिचय																															
11	परिचय																															
12	परिचय																															
13	परिचय																															
14	परिचय																															
15	परिचय																															
16	परिचय																															
17	परिचय																															
18	परिचय																															
19	परिचय																															
20	परिचय																															
21	परिचय																															
22	परिचय																															
23	परिचय																															
24	परिचय																															
25	परिचय																															
26	परिचय																															
27	परिचय																															
28	परिचय																															
29	परिचय																															
30	परिचय																															
31	परिचय																															

HNB Govt. College  
Khatima, U.S. Nagar  
Uttarakhand



2021-22 (UG)

[illegible]

March 2022

[illegible]

कार्यालय अमिताभ

Serial	Name	Signature
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

KUTB-14 B.Sc. Sem I

विषय ..... प्रश्न-पत्र ..... कक्षा ..... अनुभाग .....

क्र.सं.	नाम	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	ADITYA CHAND																					
2	ADITHYAN KUMAR																					
3	ADITHYAN SAGAR																					
4	ADITHYAN SAGAR																					
5	ADITHYAN SAGAR																					
6	ADITHYAN SAGAR																					
7	ADITHYAN SAGAR																					
8	ADITHYAN SAGAR																					
9	ADITHYAN SAGAR																					
10	ADITHYAN SAGAR																					
11	ADITHYAN SAGAR																					
12	ADITHYAN SAGAR																					
13	ADITHYAN SAGAR																					
14	ADITHYAN SAGAR																					
15	ADITHYAN SAGAR																					
16	ADITHYAN SAGAR																					
17	ADITHYAN SAGAR																					
18	ADITHYAN SAGAR																					
19	ADITHYAN SAGAR																					
20	ADITHYAN SAGAR																					
21	ADITHYAN SAGAR																					
22	ADITHYAN SAGAR																					
23	ADITHYAN SAGAR																					
24	ADITHYAN SAGAR																					
25	ADITHYAN SAGAR																					
26	ADITHYAN SAGAR																					
27	ADITHYAN SAGAR																					
28	ADITHYAN SAGAR																					
29	ADITHYAN SAGAR																					
30	ADITHYAN SAGAR																					
31	ADITHYAN SAGAR																					
32	ADITHYAN SAGAR																					
33	ADITHYAN SAGAR																					
34	ADITHYAN SAGAR																					
35	ADITHYAN SAGAR																					
36	ADITHYAN SAGAR																					
37	ADITHYAN SAGAR																					
38	ADITHYAN SAGAR																					
39	ADITHYAN SAGAR																					
40	ADITHYAN SAGAR																					
41	ADITHYAN SAGAR																					
42	ADITHYAN SAGAR																					
43	ADITHYAN SAGAR																					
44	ADITHYAN SAGAR																					
45	ADITHYAN SAGAR																					
46	ADITHYAN SAGAR																					
47	ADITHYAN SAGAR																					
48	ADITHYAN SAGAR																					
49	ADITHYAN SAGAR																					
50	ADITHYAN SAGAR																					
51	ADITHYAN SAGAR																					
52	ADITHYAN SAGAR																					
53	ADITHYAN SAGAR																					
54	ADITHYAN SAGAR																					
55	ADITHYAN SAGAR																					
56	ADITHYAN SAGAR																					
57	ADITHYAN SAGAR																					
58	ADITHYAN SAGAR																					
59	ADITHYAN SAGAR																					
60	ADITHYAN SAGAR																					
61	ADITHYAN SAGAR																					
62	ADITHYAN SAGAR																					
63	ADITHYAN SAGAR																					
64	ADITHYAN SAGAR																					
65	ADITHYAN SAGAR																					
66	ADITHYAN SAGAR																					
67	ADITHYAN SAGAR																					
68	ADITHYAN SAGAR																					
69	ADITHYAN SAGAR																					
70	ADITHYAN SAGAR																					
71	ADITHYAN SAGAR																					
72	ADITHYAN SAGAR																					
73	ADITHYAN SAGAR																					
74	ADITHYAN SAGAR																					
75	ADITHYAN SAGAR																					
76	ADITHYAN SAGAR																					
77	ADITHYAN SAGAR																					
78	ADITHYAN SAGAR																					
79	ADITHYAN SAGAR																					
80	ADITHYAN SAGAR																					

प्रश्न-संख्या : ३०५४  
प्राप्त दिनांक : २८/१२/२०२०

प्राप्त दिने गये व्याख्यान की संख्या ..... प्राप्त राशि के अन्तर्गत प्राप्ति दिने गये व्याख्यान की संख्या .....

[illegible]

सञ्चारम्भ में दिये गये व्याख्यान की संख्या

कार्यालय अभिलेख

कक्षा ..... अनुभाग .....

विषय ..... भाग-११ .....

क्र.सं.	नाम पाले/पाठक	सु.सं.सं. म.सं.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

कर्मचारी का नाम है : अविनाश कुमार पद : ए. टी. टी. ऑफिसर



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

विषय ..... प्राथम-पत्र ..... कक्षा ..... अनुभाग .....

[illegible]

मास दिने गये व्याख्यानी की संख्या..... गत मास के अन्त तक दिने गये व्याख्यानी की संख्या.....

[illegible]

संज्ञकस्थ में दिये गये व्याख्यान की संख्या.....

कार्यालय अभिलेख

नाम .....  
 कक्षा ..... अनुभाग .....  
 विषय ..... २२३-१४

क्र.सं.	नाम (पिता/पति)	संस्थान को. सं. 20
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

सर्वाधिक मात्रा में व्याख्यानों की संख्या..... एवं प्रयत्ना.....



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

B.Sc. III SEM

दिनांक ..... पृष्ठ-पङ्क्ति ..... कक्षा ..... अनुभाग .....

[illegible]

प्रश्नक-एक विद्यार्थी, बीकानूर उपाखंड \_\_\_\_\_ मास दिने गये व्याख्यानी की संख्या \_\_\_\_\_ गत मास के अन्त तक दिने गये व्याख्यानी की संख्या \_\_\_\_\_

[illegible]

संज्ञा २२२ में विद्ये गते व्याख्यानों की संख्या

कार्यालय अभिलेख

भाषा \_\_\_\_\_  
 कक्षा \_\_\_\_\_ अनुभाग \_\_\_\_\_  
 विषय \_\_\_\_\_ पृष्ठ-१४

क्र.सं.	नाम (पू. / पि.सं.)	सं.पु.सं. सं.पु.सं.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34	Principal	
35	HNB Govt P.S. Gekrup	
36	Khatima U.S. Nagar	
37	Uttaranchal State	
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

वर्तमान पाठ में व्याख्याओं की संख्या \_\_\_\_\_ एवं प्रश्नसंख्या \_\_\_\_\_



M.Sc. - SEM 3

विषय ..... प्रश्न-पत्र ..... कक्षा ..... अनुभाग .....

प्रकाशक-श्री एन.ए.ए.सी., सीकरा ३०००

मान दिए गये व्याख्यानों की संख्या..... गत भास के अन्त तक दिए गये व्याख्यानों की संख्या.....

साक्षात्कार में दिये गये व्याख्यानों की संख्या

प्राप्तकर्ता का नाम है :  को प्रेषित करने के लिए :

ਥਾਵਾਂ .....  
 ਕਾਲੀ .....  
 ਵਿਸ਼ਵ .....

क्र.सं.	नाम (पिता/पति)	सं.सं. 4 अंश
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		



Zeit: 19  
R. Sc. Sem. V

विषय..... भाग-२४..... कक्षा..... अनुभाग.....

क्र.सं.	नाम	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	ABHIR BANGRA																					
2	ADARSH CHAND																					
3	ADITI DAVLA																					
4	ADITHYAN KUMAR																					
5	ADITHYAN KUMAR																					
6	ADITYA																					
7	ADITHYAN KUMAR																					
8	ADITHYAN KUMAR																					
9	ADITHYAN KUMAR																					
10	ADITHYAN KUMAR																					
11	ADITHYAN KUMAR																					
12	ADITHYAN KUMAR																					
13	ADITHYAN KUMAR																					
14	ADITHYAN KUMAR																					
15	ADITHYAN KUMAR																					
16	ADITHYAN KUMAR																					
17	ADITHYAN KUMAR																					
18	ADITHYAN KUMAR																					
19	ADITHYAN KUMAR																					
20	ADITHYAN KUMAR																					
21	ADITHYAN KUMAR																					
22	ADITHYAN KUMAR																					
23	ADITHYAN KUMAR																					
24	ADITHYAN KUMAR																					
25	ADITHYAN KUMAR																					
26	ADITHYAN KUMAR																					
27	ADITHYAN KUMAR																					
28	ADITHYAN KUMAR																					
29	ADITHYAN KUMAR																					
30	ADITHYAN KUMAR																					
31	ADITHYAN KUMAR																					
32	ADITHYAN KUMAR																					
33	ADITHYAN KUMAR																					
34	ADITHYAN KUMAR																					
35	ADITHYAN KUMAR																					
36	ADITHYAN KUMAR																					
37	ADITHYAN KUMAR																					
38	ADITHYAN KUMAR																					
39	ADITHYAN KUMAR																					
40	ADITHYAN KUMAR																					
41	ADITHYAN KUMAR																					
42	ADITHYAN KUMAR																					
43	ADITHYAN KUMAR																					
44	ADITHYAN KUMAR																					
45	ADITHYAN KUMAR																					
46	ADITHYAN KUMAR																					
47	ADITHYAN KUMAR																					
48	ADITHYAN KUMAR																					
49	ADITHYAN KUMAR																					
50	ADITHYAN KUMAR																					
51	ADITHYAN KUMAR																					
52	ADITHYAN KUMAR																					
53	ADITHYAN KUMAR																					
54	ADITHYAN KUMAR																					
55	ADITHYAN KUMAR																					
56	ADITHYAN KUMAR																					
57	ADITHYAN KUMAR																					
58	ADITHYAN KUMAR																					
59	ADITHYAN KUMAR																					
60	ADITHYAN KUMAR																					
61	ADITHYAN KUMAR																					
62	ADITHYAN KUMAR																					
63	ADITHYAN KUMAR																					
64	ADITHYAN KUMAR																					
65	ADITHYAN KUMAR																					
66	ADITHYAN KUMAR																					
67	ADITHYAN KUMAR																					
68	ADITHYAN KUMAR																					
69	ADITHYAN KUMAR																					
70	ADITHYAN KUMAR																					
71	ADITHYAN KUMAR																					
72	ADITHYAN KUMAR																					
73	ADITHYAN KUMAR																					
74	ADITHYAN KUMAR																					
75	ADITHYAN KUMAR																					
76	ADITHYAN KUMAR																					
77	ADITHYAN KUMAR																					
78	ADITHYAN KUMAR																					
79	ADITHYAN KUMAR																					
80	ADITHYAN KUMAR																					

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

हस्ताक्षर प्रवक्ता

आवक-व्यय विवरण, सितम्बर २०२०

मास दिने गये व्याख्यानी की संख्या..... गत मास के अपेक्षा तक दिने गये व्याख्यानी की संख्या.....

क्र.सं.	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	समाधान समाधान समाधान	समाधान समाधान समाधान	समाधान समाधान समाधान	समाधान समाधान समाधान	समाधान समाधान समाधान
1	0.00	0.50	0.50	0.50	0.50										
2	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
3	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
4	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
5	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
6	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
7	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
8	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
9	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
10	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
11	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
12	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
13	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
14	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
15	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
16	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
17	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
18	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
19	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
20	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
21	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
22	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
23	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
24	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
25	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
26	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
27	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
28	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
29	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
30	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
31	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50										
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															
46															
47															
48															
49															
50															
51															
52															
53															
54															
55															
56															
57															
58															
59															
60															
61															
62															
63															
64															
65															
66															
67															
68															
69															
70															
71															
72															
73															
74															
75															
76															
77															
78															
79															
80															

संज्ञासूची के विषय में अधिक जानकारी के लिए संज्ञासूची

કામગીરાલય અગિલેલુ

姓名: \_\_\_\_\_  
 年龄: \_\_\_\_\_  
 性别: \_\_\_\_\_

Sl. No.	Roll No.	Grade	Signature	Date
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				

सर्वप्रथम सात ही प्रत्येकासाठी जी वांछित \_\_\_\_\_ हो पावेल \_\_\_\_\_



अनुच्छेद ११

[illegible]

एक-एक पंक्ति में, निम्न 2000

## कार्यालय अभिलेख

DATE \_\_\_\_\_

NAME \_\_\_\_\_

ADDRESS \_\_\_\_\_

CITY \_\_\_\_\_

STATE \_\_\_\_\_

ZIP \_\_\_\_\_

Page 10 of 10

[illegible]

સાચા અર્થને લેવાને માટે આપણાં બધાં સંસ્કાર

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

परिभाषा भाग के व्यवस्थायी की संख्या १४० प्रकाश



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

056. 1779

विषय..... पृष्ठ-पा..... कक्षा..... अनुभाग.....

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
NAME	M <sub>A</sub>	N <sub>B</sub>	M <sub>C</sub>	N <sub>D</sub>	T <sub>E</sub>	M <sub>F</sub>	N <sub>G</sub>	H <sub>I}</sub>	S <sub>J}</sub>	N <sub>K</sub>	T <sub>L</sub>	M <sub>M</sub>	N <sub>N</sub>	P <sub>O</sub>	T <sub>P</sub>	N <sub>Q</sub>	R <sub>S</sub>	N <sub>T</sub>	V <sub>U</sub>	N <sub>V</sub>	W <sub>X</sub>
1 ANANDIA KUMAR	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
2 ADITHYAN SHANKH RAOSETT	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
3 ADESH RAMA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
4 VIKAS RATNAS	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
5 MPT ANDRASA JONET	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
6 BHADRAK TANT	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
7 ANANDA SUMIT	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
8 AMBARISH NATHAL	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
9 SAKUNTA CHAND	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
10 SARABANI BANJA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
11 LINA WOLFE	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
12 SONENDRA ASHAZ	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
13 MANJES KUNDARA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
14 RAJ MADHASCA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
15 BAHAT JAGTI	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
16 MUSKAN VARMA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
17 DEEPAJI BABIT	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
18 DANA JAGTI	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
19 SAJJAM KUNDI PRASADA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
20 SABITA KUNDI	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
21 SKLETA ARAMA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
22 KRUTINDIE KARUK	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
23 DOMINIQUE GRANGE	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
24 GABRIEL JULIAN	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
25 SERMANINDER ISMAIL	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
26 MARCOTER THREVENOR	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
27 CORNELIU PAULESCU	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
28 ALAN EFRUIT	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
29 ERIC RAND	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
30 ABIRAN SAMUEL ROXA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
31 CHRISTOPHER KING	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
32 JAYE DUGLEY	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					
46																					
47																					
48																					
49																					
50																					
51																					
52																					
53																					
54																					
55																					
56																					
57																					
58																					
59																					
60																					
61																					
62																					
63																					
64																					
65																					
66																					
67																					
68																					
69																					
70																	</				

मात्र दिने एवं ध्यातव्योऽपि संख्या ..... यत् मात्रं किं ज्ञातं तत् दिने एवं ध्यातव्योऽपि संख्या .....

क्र.	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	साक्षात्कारी व पुनर्विधित		साक्षात्कारी व जारी			अतिरिक्त
	८/20	८/21	८/22	८/23	८/24						अतिरिक्त प्राप्त व	प्राप्त प्राप्त व	अतिरिक्त प्राप्त व	प्राप्त प्राप्त व	अतिरिक्त प्राप्त व	अतिरिक्त प्राप्त व
1	P	P	P	P	P											
2	P	P	P	P	P											
3	P	P	P	P	P											
4	P	P	P	P	P											
5	P	P	P	P	P											
6	P	P	P	P	P											
7	P	P	P	P	P											
8	P	P	P	P	P											
9	P	P	P	P	P											
10	P	P	P	P	P											
11	P	P	P	P	P											
12	P	P	P	P	P											
13	P	P	P	P	P											
14	P	P	P	P	P											
15	P	P	P	P	P											
16	P	P	P	P	P											
17	P	P	P	P	P											
18	P	P	P	P	P											
19	P	P	P	P	P											
20	P	P	P	P	P											
21	P	P	P	P	P											
22	P	P	P	P	P											
23	P	P	P	P	P											
24	P	P	P	P	P											
25	P	P	P	P	P											
26	P	P	P	P	P											
27	P	P	P	P	P											
28	P	P	P	P	P											
29	P	P	P	P	P											
30	P	P	P	P	P											
31	P	P	P	P	P											
32	P	P	P	P	P											
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																
51																
52																
53																
54																
55																
56																
57																
58																
59																
60																
61																
62																
63																
64																
65																
66																
67																
68																
69																
70																
71																
72																
73																
74																
75																
76																
77																
78																
79																
80																

संशोधन नाम है प्राध्यापकों की संख्या ४० प्राध्यापक

## कार्यालय अगितेख

नाम .....  
 कक्षा ..... अनुभाग .....  
 विषय ..... पृष्ठ-सं. ....

Page No.	Date	Page No.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

दिनांक: ११-११-२०१७ कक्षा: अनुभाग: .....

[illegible]

प्रमाण-समय प्रमाणिक, सीमांत 3-40: मास दिने गरी जासुवाली की संपूर्ण... मास मास की अन्य सक्ष दिने गरी जासुवाली की संपूर्ण

[illegible]

कार्यालय अगिलेच

১৯৭৭ .....  
 ১৯৭৮ .....  
 ১৯৭৯ .....

Page No.	Page No. / Page No.	Page No. / Page No.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24	Principal	
25	Principal Govt P.G. College	
26	Khalana P.G. College	
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

--	--	--















## विषय ..... पृष्ठ-पत्र ..... कक्षा ..... अनुभाग .....

[illegible]

नाम .....  
 पता ..... अनुभाग .....  
 विभाग ..... प्रश्न-पत्र .....

Page	नाम और / या	विद्यार्थी नं. (200)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28	Principal	
29	Govt. P.G. College	
30	Prithvi, U.S. Road	
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

विषय: ... कक्षा: ... अनुपात: ...

क्र.सं.	नाम छात्र/छात्रा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	ANUSHKA KALWATIA																					
2	BARITA KUMARI																					
3	RIYA DIXIT																					
4	KAPIL KANA																					
5	ADARSH KANA																					
6	ANISHA KANA																					
7	PAWINDER KANA																					
8	PRINCE JARA																					
9	RESHMA BEE																					
10	ANUSHA KUSHWAHA																					
11	ANUSHA KUMAR																					
12	ADARSH MALHOTA																					
13	ADARSH SINGH DHONG																					
14	ARUN KUMAR																					
15	ANUSHA BHATT																					
16	ANUSHA ANNA																					
17	ANUSHA KANA																					
18	ANUSHA SINGH THAKA																					
19	ANUSHA KANA																					
20	ANUSHA KANA																					
21	ANUSHA KANA																					
22	ANUSHA KANA																					
23	ANUSHA KANA																					
24	ANUSHA KANA																					
25	ANUSHA KANA																					
26	ANUSHA KANA																					
27	ANUSHA KANA																					
28	ANUSHA KANA																					
29	ANUSHA KANA																					
30	ANUSHA KANA																					
31	ANUSHA KANA																					
32	ANUSHA KANA																					
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						
51																						
52																						
53																						
54																						
55																						
56																						
57																						
58																						
59																						
60																						
61																						
62																						
63																						
64																						
65																						
66																						
67																						
68																						
69																						
70																						
71																						
72																						
73																						
74																						
75																						
76																						
77																						
78																						
79																						
80																						

आपका नाम छात्र/छात्रा: ... नाम विषय: ... नाम विषय के अनुसार: ... नाम विषय के अनुसार: ...

कार्यालय जगितेख

नाम: ... कक्षा: ... अनुपात: ...

क्र.सं.	नाम छात्र/छात्रा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						
51																						
52																						
53																						
54																						
55																						
56																						
57																						
58																						
59																						
60																						
61																						
62																						
63																						
64																						
65																						
66																						
67																						
68																						
69																						
70																						
71																						
72																						
73																						
74																						
75																						
76																						
77																						
78																						
79																						
80																						



# व्याख्यान पंजिका LECTURE REGISTER

विषय

दिनांक

कक्षा

अध्यापक

क्र.सं.	विषय	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	भौतिकी																					
2	रासायनिक																					
3	जीव विज्ञान																					
4	भूगोल																					
5	इतिहास																					
6	साहित्य																					
7	गणित																					
8	अन्य																					

RECEIVED

## कार्यालय अभिलेख

नाम  
पता  
दिनांक

क्र.सं.	विषय	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	भौतिकी																					
2	रासायनिक																					
3	जीव विज्ञान																					
4	भूगोल																					
5	इतिहास																					
6	साहित्य																					
7	गणित																					
8	अन्य																					

क्र.सं.	विषय	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	भौतिकी																					
2	रासायनिक																					
3	जीव विज्ञान																					
4	भूगोल																					
5	इतिहास																					
6	साहित्य																					
7	गणित																					
8	अन्य																					

Principal  
M.B. God. P.O. College  
Khatima, U.P. Nagar  
Uttarakhand State

वसंत ऋतु में दिने नव मासिक की राशियाँ

वसंत ऋतु में दिने नव मासिक की राशियाँ





# व्याख्यान पंजिका

## LECTURE REGISTER

निमित्त सत्र—

विषय ZOOLOGY प्रश्न पत्र.....

कक्षा REMEDIAL CLASSES अनुभाग.....

नाम प्रवक्ता Dr. R. S. NEGI.....

नाम शिक्षण संस्था M.N.B. Govt. P.G. COLLEGE  
KHATIMA.....

प्रकाशक

रामा पब्लिशर्स

सीतापुर २६१००१ उ०प्र०



BSc & MSc (A.U)

विषय ZOOLOGY

ପ୍ରଶ୍ନ-୧୩

कथा...

..अनुभाग..

Sl. No.	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Arora	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2	Bhambhani	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3	Bhargava	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
9	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
11	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
13	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
14	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
15	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
16	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
17	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
18	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
19	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
20	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
21	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
22	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
23	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
24	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
25	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
26	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
27	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
28	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
29	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
30	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
31	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
32	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
33	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
34	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
35	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
36	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
37	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
38	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
39	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
40	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
41	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
42	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
43	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
44	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
45	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
46	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
47	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
48	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
49	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
50	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
51	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
52	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
53	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
54	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
55	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
56	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
57	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
58	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
59	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
60	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
61	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
62	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
63	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
64	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
65	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
66	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
67	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
68	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
69	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
70	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
71	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
72	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
73	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
74	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
75	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
76	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
77	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
78	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
79	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
80	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
81	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
82	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
83	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
84	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
85	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
86	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
87	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
88	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
89	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
90	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
91	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
92	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
93	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
94	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
95	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
96	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
97	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
98	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
99	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
100	Bhatia	P	P	P	P	P	P	P	P													

पं.सं.	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	आवादापत्ती में उपस्थिति	आवादापत्ती में कमी	अतिरिक्त
	1/5	2/5	3/5	4/5	5/5	6/5	7/5	8/5	9/5	10/5	पुनर्वसन पं.सं. में	संक्रमण पं.सं. में	संक्रमण पं.सं. में
1	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
2	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
3	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
4	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
6	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
7	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
8	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
9	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
10	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
11	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
12	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
13	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
14	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
15	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
16	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
17	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
18	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
19	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
20	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
21	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
22	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
23	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
24	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
25	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
26	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
27	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
28	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
29	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
30	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
31	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
32	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
33	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
34	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
35	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
36	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
37	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
38	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
39	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
40	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
41	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
42	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
43	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
44	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
45	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
46	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
47	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
48	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
49	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
50	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
51	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
52	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
53	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
54	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
55	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
56	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
57	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
58	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
59	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
60	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
61	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
62	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
63	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
64	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
65	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
66	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
67	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
68	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
69	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
70	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
71	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
72	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
73	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
74	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
75	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
76	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
77	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
78	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
79	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
80	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			

कार्यालय अभिलेख

[illegible]

11

**Address:** Department of Psychology, University of Illinois at Chicago, 4400 S. Maryland Ave., Chicago, IL 60607, USA

274-78

क्रमांक	नाम (पिता/पति)	वर्ग/पद
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		



अनुमान.....

[illegible]

भास दिवे रावे व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_ गा भास को अन्य तक दिवे रावे व्याख्यानों की संख्या \_\_\_\_\_

कार्यालय अगिलेख

आमंत्रित  
कक्षा  
दिनांक २४-११

[illegible]

संज्ञासूचक शब्दों के अर्थ लिखिए \_\_\_\_\_



# व्याख्यान पंजिका LECTURE REGISTER

विद्यार्थी नाम 2019-2020

विषय

विषय

कक्षा

अध्यापक

क्र.सं.	विषय	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	परिचय																															
2	परिचय																															
3	परिचय																															
4	परिचय																															
5	परिचय																															
6	परिचय																															
7	परिचय																															
8	परिचय																															
9	परिचय																															
10	परिचय																															
11	परिचय																															
12	परिचय																															
13	परिचय																															
14	परिचय																															
15	परिचय																															
16	परिचय																															
17	परिचय																															
18	परिचय																															
19	परिचय																															
20	परिचय																															
21	परिचय																															
22	परिचय																															
23	परिचय																															
24	परिचय																															
25	परिचय																															
26	परिचय																															
27	परिचय																															
28	परिचय																															
29	परिचय																															
30	परिचय																															
31	परिचय																															
32	परिचय																															
33	परिचय																															
34	परिचय																															
35	परिचय																															
36	परिचय																															
37	परिचय																															
38	परिचय																															
39	परिचय																															
40	परिचय																															
41	परिचय																															
42	परिचय																															
43	परिचय																															
44	परिचय																															
45	परिचय																															
46	परिचय																															
47	परिचय																															
48	परिचय																															
49	परिचय																															
50	परिचय																															
51	परिचय																															
52	परिचय																															
53	परिचय																															
54	परिचय																															
55	परिचय																															
56	परिचय																															
57	परिचय																															
58	परिचय																															
59	परिचय																															
60	परिचय																															
61	परिचय																															
62	परिचय																															
63	परिचय																															
64	परिचय																															
65	परिचय																															
66	परिचय																															
67	परिचय																															
68	परिचय																															
69	परिचय																															
70	परिचय																															
71	परिचय																															
72	परिचय																															
73	परिचय																															
74	परिचय																															
75	परिचय																															
76	परिचय																															
77	परिचय																															
78	परिचय																															
79	परिचय																															
80	परिचय																															

क्र.सं.	विषय	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
---------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

प्रश्न 2020-2021

BL - MSc

विषय ZOOLOGY ..... पृष्ठ-पत्र

BR - MSc  
अनु. .... अ-विभा.

[illegible]

### हस्ताक्षर प्रवर्गता

सासु दिये गये व्याख्यानों की संख्या..... गांव भास के अन्त तक दिये गये व्याख्यानों की संख्या.....

[illegible]

संज्ञासूची में दिये गये व्याख्याओं की सहायता

कार्यालय अगिलेख

भाषा .....  
कक्षा ..... अनुभाग  
विषय ..... इकाई-१३

1998, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

क्र.सं.	नाम / पता	विवरण
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

एक सप्ताह के लिए प्रत्येक दिन की श्रमिता \_\_\_\_\_ होनी चाहिए।



व्याख्यान पंजिका  
LECTURE REGISTER

ଅକ୍ଟୋବର ୨୦୨୧-୨୦୨୨.

BSc - MSc

विषय ZOOLOGY

...업종과 ...

...TENT...

.....अनुमान.

[illegible]

प्रमाण-पत्र प्रमाणित, प्रमाणित प्रमाणित

ભાગ દિવે શહેર સ્થાપનાની પ્રતિ શબ્દમાં

माल माला को अवलोकन दिये गये छात्राचार्यों की संख्या

[illegible]

साक्षरम् नै दिते मते पाठशाला नी संख्या

कार्यालय अगिलेख

**Summary**

विद्युत्

274-73

PAGE / TOTAL

1	मान पात्र / छात्र	पंजीकृत ६.१३
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

सुनीलकाय जयन्त, मे आशीर्वादांनी ती मंगळी

附：参考文献